

КИЇВСЬКА ПРАВОСЛАВНА БОГОСЛОВСЬКА АКАДЕМІЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор КПБА



прот. Олександр
проф. прот. Олександр Трофимлюк
«30» червня 2020р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БОГОСЛІВ'Я»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 041 – богослів'я

галузі знань 04 – богослів'я

Кваліфікація: бакалавр за спеціальністю «Богослів'я»

Розглянуто та затверджено
на засіданні вченої ради КПБА
від «30» червня 2020 р.,
протокол № 5

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор із наукової роботи

прот. В. Клос прот. Віталій Клос

Проректор із виховної роботи

прот. П. Бойко прот. Петро Бойко

Голова Науково-методичної ради

Ярослав Романчук прот. Ярослав Романчук

Представник студентського самоврядування

М. О. Дроздович М. О. Дроздович

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 04 – богослів'я за спеціальністю 041 – богослів'я.

Розроблено проектною групою Київської православної богословської академії у складі:

Чокалюк Святослав Михайлович, кандидат наук із богослів'я, професор, завідувач кафедри церковно- історичних і практичних дисциплін – *керівник проектної групи, гарант освітньої програми*;

протоієрей Олександр Миколайович Трофимлюк, доктор наук із богослів'я, професор, ректор;

протоієрей Ярослав Романович Романчук, кандидат наук із богослів'я, доцент, завідувач кафедри богослів'я та філологічних дисциплін;

Бакка Тамара Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри церковно- історичних і практичних дисциплін.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Митрополит Київський і всієї України Епіфаній (Думенко), Предстоятель Православної Церкви України

2. Управління Черкаської єпархії Української Православної Церкви (Православної Церкви України).

3. Громадська організація «ЕЛЕОС-УКРАЇНА».

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «БОГОСЛІВ'Я»
підготовки бакалавра 041 – богослів'я
в галузі знань 04 – богослів'я

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київська православна богословська академія Богословський факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр за спеціальністю «Богослів'я», вчитель закладу середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Богослів'я»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання - 3 роки 10 місяців.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумова	Наявність повної загальної середньої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	http://www.kpba.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі та за спеціальністю «Богослів'я», здатних розв'язувати комплексні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері професійної діяльності, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань: 04 – богослов'я.</i> <i>Спеціальність: 041 – богослов'я.</i> <i>Обов'язковий компонент:</i> <i>теоретичне навчання – 156 кредитів ЄКТС, 4680 год;</i> <i>практична підготовка з державною атестацією – 27 кредитів ЄКТС, 810 годин;</i> <i>дисципліни самостійного вибору навчального закладу – 39 кредитів ЄКТС, 1170 годин;</i> <i>дисципліни вільного вибору студента – 18 кредитів ЄКТС, 540 годин.</i>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері богослів'я. Зокрема, передбачає ґрунтовне вивчення основних аспектів галузі «Богослов'я».
Основний фокус освітньої програми: загальна	Акцент на широкому огляді та знаннях у галузі богослів'я за спеціальністю «Богослов'я», що орієнтована на оволодіння фундаментальними знаннями у галузі зі здатністю використання

	інноваційних технологій навчання у закладах середньої освіти. <i>Ключові слова:</i> біблійне богослів'я та біблістика, догматичне богослів'я, літургічне богослів'я та літургіка, патристичне богослів'я (патрологія), агіологія й агіографія, моральне богослів'я, пастирське богослів'я, апологетичне богослів'я, церковна історія, канонічне (церковне) право, сакральне мистецтво, пастирська практика та ін.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Випускники програми можуть займати первинні посади згідно з національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2460 – професіонали в галузі релігії 2460 – священнослужитель 2460 – капелан, місіонер, пастер, пресвітер 2331 – вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 – вихователь-методист 3340 – асистент богослова 3340 – катехит 3480 – допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану 3480 – диякон(служитель), регент, релігійний проповідник(євангеліст, благовісник)
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, компетентнісний та діяльнісний підходи. Лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття, самостійна робота з підручниками та в мережі Internet, робота в електронному навчальному середовищі на базі Moodle та інструментів Google, консультації. Підготовки курсових та дипломних робіт. Стиль навчання – активний, що дає можливість студенту організувати час.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 2-рівневою шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною міжнародною шкалою. Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за визначені види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, тематичний, підсумковий, кваліфікаційний контроль. Форми контролю включають письмові, усні екзамени, тестування, есе, індивідуальні і групові навчальні та наукові проекти, захист курсових робіт, диференційований залік з педагогічної практики, комплексний кваліфікаційний екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів богословської

	<p>науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) соціально-відповідально та свідомо, бути готовим до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), творчий підхід в розробці ідей та досягненні цілей дослідження у практичних ситуаціях до міжособистісної взаємодії та праці в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу критичного осмислення інформації з різних джерел з використанням інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань наукової діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності</p> <p>ЗК 7. Здатність та розуміння предметної області, теоретичні та методичні завдання, у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями, оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), рефлексувати професійну й соціальну діяльність, а також бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 9. Здатність вести наукові дискусії, відстоювати власні погляди й позиції, визначати актуальні проблеми сучасності.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися, створювати та презентувати наукові тексти різних жанрів іноземною мовою у науковій діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати набуті знання в галузі при вирішенні професійних завдань.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ФК 1. Здатність здійснювати науковий аналіз текстів Священного Писання та богословської літератури із застосуванням методів богослів'я та інших суміжних наук.</p> <p>ФК 2. Знання історії богословської традиції та здатність застосовувати його в процесі досліджень і у пошуках способів вирішення богословських питань в сучасному контексті.</p> <p>ФК 3. Здатність вести наукові дискусії, обґрунтовувати, захищати й відстоювати погляди й позиції православного богослів'я.</p> <p>ФК 4. Здатність розуміти теоретичні, методичні та морально-духовні завдання основних богословських дисциплін та орієнтуватися у змістовому наповненні постулатів християнської віри.</p> <p>ФК 5. Здатність володіти навиками читацького виконання богослужбових текстів (псалми, Апостол, Євангеліє і молитви тощо) та технічною основою для реалізації читацько-виконавського процесу в богослужінні.</p>
	<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>

- ФК 6.** Здатність володіти літургійною термінологією і основними поняттями літургійного богослов'я.
- ФК 7.** Здатність визначати тип світогляду за окремими ознаками життєдіяльності, з'ясовувати обґрунтованість основних постулатів релігійного світогляду.
- ФК 8.** Здатність розуміти необхідність і значимість церковних канонів як найважливішого правового руслу, що направляє благодатне життя Церкви.
- ФК 9.** Здатність розуміти та визначати правильну оцінку сучасним актуальним проблемам та викликам християнської моралі.
- ФК 10.** Здатність використовувати різні способи пошуку інформації в галузі богослів'я українською та іноземними мовами .
- ФК 11.** Здатність здійснювати богослужіння та позабогослужбову пастирську діяльність.
- ФК 12.** Здатність розуміти джерела канонічного права, історію їх Формування та основні канонічні норми, відповідно до яких здійснюються Таїнства і обряди Православної Церкви.
- ФК 13.** Здатність використовувати основні знання, принципи і методи науково-богословських досліджень, збирати, систематизувати й аналізувати інформацію за темою дослідження, враховуючи єдність богословського знання.
- ФК 14.** Здатність використовувати теоретичні основи природу і сутність мови, філологічної думки; володіти особливостями розвитку мови у певну історичну епоху та у сучасному контексті розвитку богослів'я.
- ФК 15.** Здатність виділяти богословську проблематику у міждисциплінарних дослідженнях.
- ФК 16.** Здатність мати уявлення про єдність біблійних книг, об'єднаних однією темою – спасіння людства від зла шляхом пришествя в світ Боголюдини Ісуса Христа та розуміти актуальність біблійних розповідей і оповідань в житті сучасної християнської Церкви.
- ФК 17.** Здатність здійснювати наукове опрацювання та дослідження творів святоотцівської спадщини та іншої церковної писемності.
- ФК 18.** Здатність вести відповідну навчальну, виховну, просвітницьку діяльність в освітніх та просвітницьких організаціях.
- ФК 19.** Здатність використовувати богословські знання в рішенні задач соціально-практичної та представницько-посередницької діяльності, пов'язаних із об'єктами професійної діяльності.
- ФК 20.** Здатністю використовувати елементи музичної грамоти, богослужбові тексти та мелодійний ряд восьми гласів під час звершення православного богослужіння.
- ФК 21.** Здатність робити огляд основної проблематики історії Української Православної Церкви в області внутрішньо-церковного життя і церковно-державних відносин.
- ФК 22.** Здатність використовувати отримані богословські знання при організації роботи в колективі в процесі вирішення завдань професійної діяльності теолога.
- ФК 23.** Здатність визначати зміст догматів та принципи використання біблійних засад у процесі формування віровчення православної церкви.
- ФК 24.** Здатність визначати наявність певних філософсько-релігійних учень чи поглядів окремих мислителів у сучасних нео- та

	<p>псевдорелігійних системах ФК 25. Здатність критично переосмислювати набутий досвід, змінювати при необхідності профіль своєї професійної діяльності.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Знати історію виникнення, основні етапи формування та структуру Святого Письма в його історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контексті.</p> <p>ПРН 2. Мати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень та критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності у галузі богослів'я.</p> <p>ПРН 3. Розуміти специфіку богослужбових (літургійних) та духовних (молитовних) текстів в різних богословських традиціях.</p> <p>ПРН 4. Давати розширене пояснення основних богословських доктрин, церковного права, термінів, методів, понять, принципів тощо.</p> <p>ПРН 5. Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 6. Знати правила використання іноземною мовою основних граматичних конструкцій, характерних для професійного мовлення і необхідних для розвитку практичних навичок володіння нею.</p> <p>ПРН 7. Знати особливості використання досягнень в області соціально-гуманітарних наук при освоєнні профільних богословських дисциплін.</p> <p>ПРН 8. Ефективно формувати комунікаційну стратегію в галузі богослів'я та оперувати сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями.</p> <p>ПРН 9. Окреслювати умови, можливості та рівні християнського пізнання, його різновиди та форми.</p> <p>ПРН 10. Визначати історичні віхи та перспективи розвитку богослів'я Православної Церкви та його роль у морально-духовному оздоровленні суспільства й особи.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати патрологічні дані в історії, періодизації, датуванні, класифікації напрямків і груп церковної писемності, персоналій, їхніх життєписів, в назвах творів, їх жанрах і змісті.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати науковий аналіз текстів Священного Писання та богословської літератури із застосуванням методів богослів'я. Демонструвати базове розуміння та майстерність методів дослідження у богословській галузі та інших суміжних науках.</p> <p>ПРН 13. Знати основні обов'язки пастиря і завдання священика як вчителя, місіонера, вихователя пастви, духовного керівника пастви і організатора парафіяльного життя і цілі та завдання, важливість і відповідальність пастирського служіння в умовах сучасності.</p> <p>ПРН 14. Знати основні періоди, напрями, ідеї і представників церковної писемності, а також їх творчу спадщину, специфіку рукописної традиції святоотцівських творів та комплексу питань щодо їх автентичності.</p> <p>ПРН 15. Знати особливості процесу друкованого видання першоджерел, їх перекладів та перевидання цих перекладів.</p> <p>ПРН 16. Знати методику роботи наукового дослідження з монографічною і періодичною науковою вітчизняною та іноземною літературою з метою наукового аналізу і використання новітніх досягнень в галузі богословської науки.</p> <p>ПРН 17. Знати правила церковного читання українською, іноземною та церковнослов'янською мовами, основні богослужбові тексти та особливості, які пов'язані з богослужбовим річним колом;</p> <p>ПРН 18. Знати основні етапи розвитку богословської науки, наукові школи галузі знань «Богослів'я», їх теоретичні і практичні розробки, а також наукові концепції світової і вітчизняної богословської науки.</p> <p>ПРН 19. Знати основні методи, які застосовуються при здійсненні богословського дослідження та методику застосування професійних знань, отриманих в процесі навчання, на практиці.</p>	

- ПРН 20.** Знати основні принципи і методи сучасного науково-богословського та міждисциплінарного досліджень, їх специфіку в різних галузях богословського знання.
- ПРН 21.** Пояснювати відмінність між чуттєвим та раціональним рівнями пізнання та виявляти відмінність між істинністю та правдою, а також складний зв'язок між істиною та знанням і пізнанням.
- ПРН 22.** Критично інтерпретувати сучасні релігійні системи і думки крізь призму православного богословського вчення.
- ПРН 23.** Знати основні етапи й історію формування, базові категорії, поняття й терміни богословської науки, а також основні джерела й напрями богословської науки та взаємозв'язок між ними.
- ПРН 24.** Знати основні теоретико-методичні напрями різноманітних богословських дисциплін та здійснити порівняльний аналіз віровчення православної Церкви з іншими християнськими Церквами.
- ПРН 25.** Знати принцип співіснування релігії і науки: сфери діяльності, точки дотику, співпраця і співдоповнення.
- ПРН 26.** Знати практичні навички здійснення Богослужіння та вміти самостійно скласти і практично відправити Православне Богослужіння в рамках церковного уставу.
- ПРН 27.** Аналізувати власну відповідальність за наслідки впровадження інноваційних педагогічних дій, окреслення програми власного професійного становлення та самовдосконалення на основі аналізу набутого під час практики педагогічного досвіду.
- ПРН 28.** Розв'язувати складні завдання й проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів у галузі богослов'я.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти в даній галузі. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Підготовку фахівців здійснюють кафедри Академії. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. за кордоном.</p> <p>Підготовку бакалаврів за спеціальністю 041 – богослов'я в галузі знань 04 – богослов'я у Київській православній богословській академії забезпечує 9 докторів наук, 21 кандидат наук.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, бібліотека, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання. Наявна вся потрібна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: офіційний веб-сайт http://www.kpba.edu.ua, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки КПБА містить понад 22 тисячі примірників навчальної, наукової та іншої літератури, 8 найменувань періодичних наукових видань.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі</p>

	Інтернет.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки в межах споріднених спеціальностей педагогічних і технічних університетів України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України за вказаною спеціальністю, за умови відповідності набутих компетентностей.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	В стадії домовленостей
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «БОГОСЛІВ'Я»

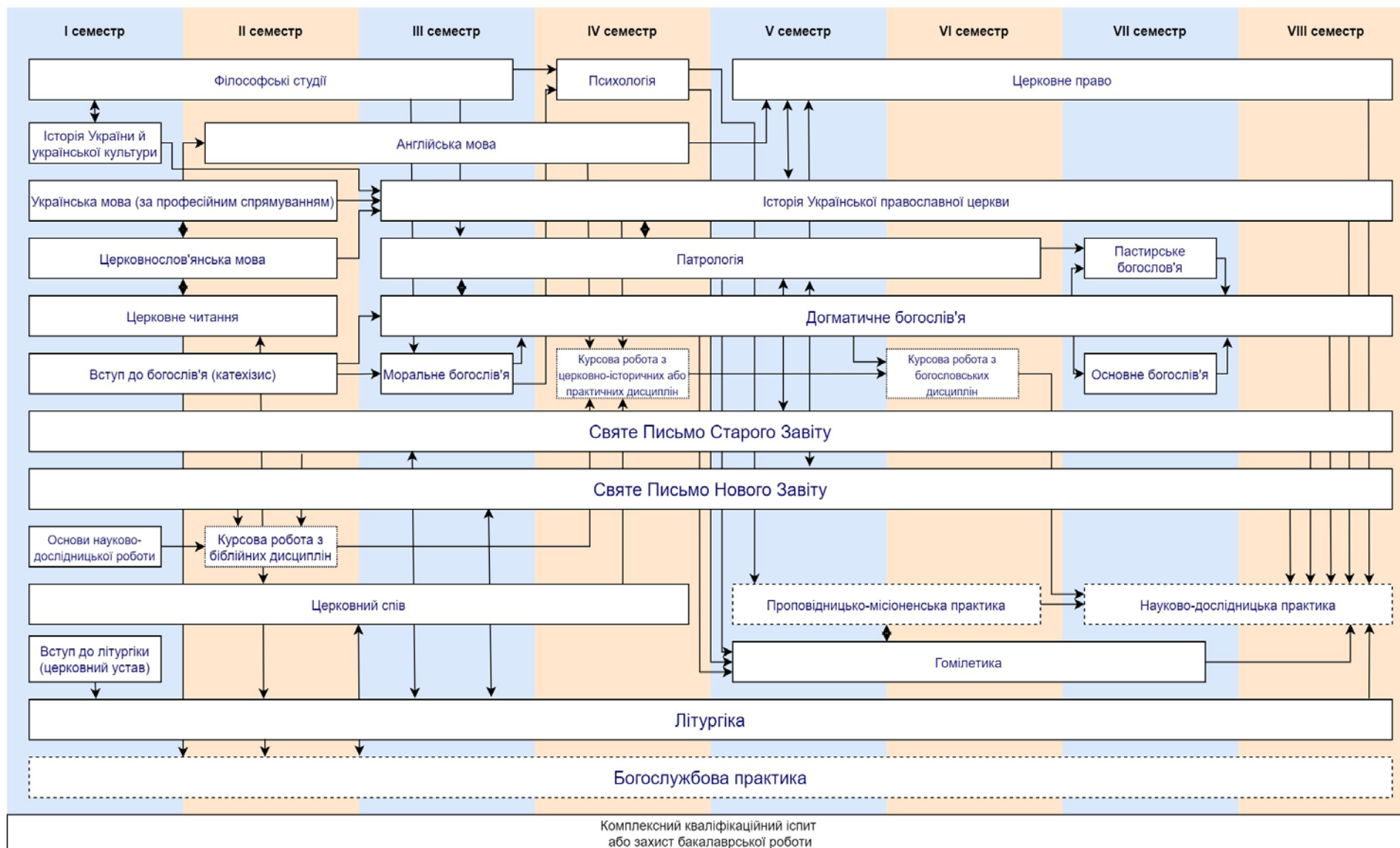
підготовки бакалавра за спеціальністю 041 – богослов'я в галузі знань 04 – богослов'я

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин на вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Навчальні дисципліни			
ОК 1	Українська мова(за професійним спрямуванням)	4 / 120	екзамен
ОК 2	Англійська мова	5/ 150	екзамен
ОК 3	Історія України і української культури	2 / 60	екзамен
ОК 4	Філософські студії	7/ 210	залік
ОК 5	Основи науково-дослідної роботи	2 /60	залік
ОК 6	Психологія	2 /60	залік
ОК 7	Святе Письмо Старого Завіту	19/ 570	заліки - 2, екзамени - 2
ОК 8	Літургіка	16,5 / 495	заліки -3 екзамени - 3
ОК 9	Святе Письмо Нового Завіту	17,5 / 525	заліки -3 екзамени - 3
ОК 10	Церковний спів	13/ 390	заліки - 2
ОК 11	Вступ до богослів'я (катехізис)	6 / 180	залік – 1 екзамен - 1

ОК 12	Церковне читання	4 / 120	залік - 1
ОК 13	Церковнослов'янська мова	4/ 120	залік-1
ОК 14	Вступ до літургії (церковний устав)	2 / 60	екзамен- 1
ОК 15	Моральне богослів'я	2 / 60	залік - 1
ОК 16	Догматичне богослів'я	14,5 / 435	залік -3 екзамени - 2
ОК 17	Історія Української Православної Церкви	9 / 270	залік – 1 екзамени - 2
ОК 18	Патрологія	6,5 / 195	залік - 1 екзамен - 1
ОК 19	Гомілетика	5 / 150	заліки - 2
ОК 20	Церковне право	8,5 / 255	залік- 1 екзамен- 1
ОК 21	Основне богослів'я	3 / 90	залік - 1
ОК 22	Пастирське богослів'я	3 / 90	залік
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА, ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ			
ОК 23	Богослужбова практика	12 / 360	залік - 4
ОК 24	Курсова робота з біблійних дисциплін	1,5 / 45	захист
ОК 25	Курсова робота з церковно-історичних або практичних дисциплін	1,5 / 45	захист
ОК 26	Проповідницько-місіонерська практика	4 / 120	залік
ОК 27	Курсова робота з богословських дисциплін	1,5 / 45	захист
ОК 28	Науково- дослідницька практика	4 / 120	залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</i>		<i>180 кредитів ЄКТС</i>	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Загальний обсяг вибіркового компонентів</i>		<i>60 кредит ЄКТС</i>	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

До підсумкової атестації допускаються особи, які успішно виконали всі вимоги навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Богослов'я» зі спеціальності 041 «Богослов'я» і не мають академічної та фінансової заборгованості.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 041 «Богослов'я» здійснюється екзаменаційною комісією та проходить у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фаху або захисту кваліфікаційної дипломної роботи.

Атестація здійснюється:

- за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевої мети освітньо-професійної програми підготовки з дотриманням дидактичних принципів формування і реалізації системи засобів діагностики;
- на підставі оцінки якості засвоєння освітньої програми, рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості загальних та спеціальних компетентностей.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного екзамену (за наявності)	Складання здобувачем атестаційного іспиту з богослів'я передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми юлгослів'я, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Богослов'я» зі спеціальності 041 «Богослов'я» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням академічної кваліфікації: бакалавр богослів'я.

Атестація випускників здійснюється відкрито та публічно.

**4.2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																											
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-26	ПРН-27	ПРН-28
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ОК 1					+		+								+	+												
ОК 2						+											+											
ОК 3							+			+						+												
ОК 4									+							+					+					+		
ОК 5				+							+				+	+											+	
ОК 6					+																+						+	
ОК 7	+													+	+													
ОК 8			+			+											+											
ОК 9	+											+											+					
ОК 10			+																								+	
ОК 11											+	+											+					
ОК 12																		+									+	
ОК 13						+												+										+
ОК 14			+															+									+	
ОК 15					+					+																		
ОК 16																			+				+					
ОК 17																			+	+								
ОК 18											+		+	+										+				
ОК 19												+	+								+	+						
ОК 20				+	+		+														+		+					
ОК 21		+																	+					+				
ОК 22													+															+
ОК 23								+																			+	+
ОК 24																				+	+							+

