

КИЇВСЬКА ПРАВОСЛАВНА БОГОСЛОВСЬКА АКАДЕМІЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Київської православної богословської академії

від 14 червня 2017 року (протокол № 5),

зі змінами, внесеними згідно з рішеннями вченої ради

Київської православної богословської академії

від 30 червня 2020 року (протокол № 5),

від 20 червня 2025 року (протокол № 6)



Ректор

протоієрей Ярослав РОМАНЧУК

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«БОГОСЛІВ'Я»

Рівень вищої освіти:

другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти:

магістр

Галузь знань:

04 Богослов'я

Спеціальність:

041 Богослов'я

КИЇВ – 2025

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБИЛА проектна група Київської православної богословської академії, а саме:

- 1) протоієрей Ярослав Романович Романчук, кандидат наук із богослів'я, доцент, ректор Київської православної богословської академії;
- 2) протоієрей Олександр Миколайович Трофимлюк, доктор наук із богослів'я, професор, професор кафедри церковно-практичних дисциплін Київської православної богословської академії;
- 3) Мирончук Олександр Якович, кандидат наук із богослів'я, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри церковно-практичних дисциплін Київської православної богословської академії;
- 4) протоієрей Андрій Володимирович Дудченко, доктор філософії із богослів'я, доцент кафедри церковно-практичних дисциплін Київської православної богословської академії;
- 5) протоієрей Петро Ярославович Лопатинський, кандидат наук із богослів'я, старший викладач кафедри богослів'я Київської православної богословської академії;
- 6) Бакка Тамара Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри церковно-практичних дисциплін Київської православної богословської академії.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ відбулося в період із 01 травня 2025 року по 31 травня 2025 року.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ надали зовнішні стейкхолдери:

- 1) Київська Митрополія Української Православної Церкви (Православної Церкви України);
- 2) Державна служба України з етнополітики та свободи совісті;
- 3) Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика;
- 4) Рівненська духовна семінарія.

ВВЕДНО В ДІЮ з 01 вересня 2025 року.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київська православна богословська академія Богословський факультет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	04 Богослов'я
Спеціальність	041 Богослов'я
Офіційна назва освітньої програми	«Богослів'я»
Наявність стандарту вищої освіти	Відповідний стандарт вищої освіти відсутній
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр богослов'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: Богослов'я
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 10 місяців
Наявність акредитації	1. Сертифікат про акредитацію серія HI-IV № 1178892 від 21 червня 2016 року, виданий Міністерством освіти і науки України, дійсний до 01 липня 2021 року; 2. Сертифікат про акредитацію серія HI № 1195021 від 09 жовтня 2017 року, виданий Міністерством освіти і науки України, дійсний до 01 липня 2021 року; 3. Сертифікат про акредитацію № 1907 від 30 червня 2021 року, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, дійсний до 01 липня 2026 року
Цикл / рівень	Сьомий рівень Національної рамки кваліфікацій (другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, сьомий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)
Передумова	Наявність вищої освіти не нижче ступеня бакалавра за спеціальністю «Богослов'я»
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kpba.edu.ua
1.2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку професіоналів, здатних виконувати складні завдання за спеціальністю «Богослов'я», вирішувати проблеми дослідницького характеру, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкти вивчення: 1) Святе Письмо та інші священні книги в контексті традиції їхнього формування, текстуального відтворення, перекладу та богословських інтерпретацій; 2) богословська думка в її історичному розвитку й сучасному стані в теоретичній, систематичній та практичній площинах; 3) віровчення та духовно-моральні засади, на яких ґрунтується приватна та публічна діяльність людини.

	Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі «Богослов'я», здатних самостійно вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується високою невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної галузі: система напрямів, поглядів, джерел, понять, категорій, термінів та наукових методів. Методи, методики та технології: загальнонаукові, спеціальні наукові (богословські) та міждисциплінарні методи наукових досліджень. Інструменти та обладнання: богослужбова література, богослужбові речі у місцях здійснення богослужінь, навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, бібліотеки, архіви та інші предмети, необхідні для реалізації освітнього процесу.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька. Освітня програма базується на наукових результатах із врахуванням сучасного стану богословської науки, зорієнтована на новітні технології в навчанні, в рамках яких можливе подальше професійне та наукове зростання богослова, а також на інтеграцію богословських знань у науковий, освітній і пастирсько-місіонерський простір.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з богослів'я. Освітня програма зосереджена на формуванні теоретичної бази та практичних умінь і навичок за спеціальністю «Богослов'я», необхідних для здійснення науково-дослідницької, навчально-педагогічної, пастирсько-місіонерської й іншої діяльності. Ключові слова: біблійне богослів'я та біблістика, догматичне богослів'я, літургічне богослів'я та літургіка, патристичне богослів'я (патрологія), агіологія й агіографія, моральне богослів'я, пастирське богослів'я, апологетичне богослів'я, церковна історія, канонічне (церковне) право, сакральне мистецтво, пастирська практика, педагогіка, психологія, методологія та методика вищої школи, інформаційна грамотність та ін.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є те, що здобувачі вищої освіти мають можливість поєднувати академічну фундаментальність із прикладними формами богословської діяльності.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть займати посади, які згідно з кваліфікаційними вимогами до них потребують наявності вищої освіти не нижче ступеня магістра, зокрема магістра за спеціальністю «Богослов'я».
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

1.5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Навчання є студентоорієнтованим. Основні методи навчання: пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, інтерактивні, дискусійні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, індивідуально-творчі та ін. Форми організації навчання: лекції, семінари, практичні заняття, індивідуальні заняття та завдання, самостійна робота, консультації, навчальні та виробничі практики, підготовка курсової та кваліфікаційної магістерської роботи, робота в електронному навчальному середовищі, зокрема з використанням мережі Internet. Оволодіння навичками викладацької та науково-дослідницької діяльності.
Система оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, індивідуальні та групові проєкти, захист рефератів, практики, курсової роботи, заліки, диференційовані заліки, іспити, комплексний кваліфікаційний іспит (атестаційний іспит), підготовка й захист магістерської роботи, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікування результатів досліджень у наукових виданнях. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 2-рівневою шкалою (зараховано / не зараховано), за 100-бальною міжнародною шкалою.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми в галузі «Богослов'я» або у процесі навчання, що передбачають здійснення досліджень та/або інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Комунікативна та презентаційна компетентність. Здатність спілкуватися державною мовою, володіти необхідними навичками професійного спілкування та опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою; вміння вести дискусії та демонструвати презентації своїх наукових досягнень усно та письмово. ЗК 2. Критичне мислення та аналіз. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; вміння визначати, формулювати та вирішувати проблеми, ухвалювати обґрунтовані рішення, аналізувати соціально-значущі процеси. ЗК 3. Інформаційна та цифрова грамотність. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, а також ефективне використання інформаційно-комунікативних технологій за умови відповідального ставлення до питань інформаційної безпеки. ЗК 4. Управління та автономія. Здатність до управління комплексними діями, відповідальність за ухвалення рішень у непередбачуваних умовах; вміння управляти часом, планувати та організовувати власну діяльність і наукові дослідження.

	ЗК 5. Командна взаємодія та лідерство. Здатність до міжособистісної взаємодії та праці в команді для досягнення спільної мети. ЗК 6. Соціальна відповідальність та правосвідомість. Здатність діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань, з повагою ставитися до прав і свобод людини й громадянина, дотримуватися вимоги закону. ЗК 7. Безперервний саморозвиток. Здатність до безперервного та активного навчання, постійного підвищення кваліфікації та вибудовування перспективних ліній інтелектуального і професійного саморозвитку.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Фундаментальне богословсько-історичне знання. Розуміння теоретичних і практичних проблем богослів'я, історії розвитку та сучасного стану богословської науки; знання історії богословської традиції та актуальних проблем історії Української Церкви. СК 2. Біблійно-текстологічний аналіз. Здатність аналізувати критичні видання Біблії, володіти базовими навичками оцінки рукописних різночитань та використовувати здобуті знання під час опрацювання оригінальних джерел християнської писемності. СК 3. Літургічна та гімнографічна практика. Здатність здійснювати православне богослужіння добового, тижневого й річного кола; володіти інтонаційною і метроритмічною організацією церковних піснеспівів, демонструючи виконавські та організаційні вміння. СК 4. Екклезіологічна та філософсько-світоглядна рефлексія. Розуміти природу богословського осмислення поняття «Церква»; пояснювати вплив соціокультурного й світоглядного контекстів на специфіку сучасних філософських учень та осмислювати національно-культурну спадщину з богословського погляду. СК 5. Міждисциплінарне та правове мислення. Розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах. СК 6. Науково-дослідницька методологія. Здатність до ефективного використання сучасної методології наукового пізнання і застосування новітніх методів наукових досліджень для реалізації власного наукового пошуку. СК 7. Генерація ідей та наукові дослідження. Здатність здійснювати наукові дослідження; здатність аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у сфері теорії та практики богословської науки. СК 8. Практична експертно-консультативна діяльність. Здатність аналізувати богослужбові та релігійно-правові практики богословських традицій, надавати консультації та здійснювати експертну діяльність у сфері богослів'я.

	СК 9. Моделювання та застосування знань. Здатність використовувати сучасні методи моделювання об'єктів, процесів і явищ предметної галузі дослідження в практичній професійній діяльності; застосовувати богословські знання в суспільному житті. СК 10. Організаційно-управлінська діяльність. Здатність до організаційно-управлінської діяльності у сфері богослів'я, усвідомлюючи ролі богослова в різних контекстах і суспільствах. СК 11. Міжрелігійна та міжконфесійна комунікація. Здатність використовувати здобуті знання у міжрелігійному, міжконфесійному, соціокультурному, громадському, державному та науковому контекстах. СК 12. Пастирсько-проповідницька діяльність. Здатність виголошувати проповіді під час богослужбових чинів та громадсько-просвітницьких заходів, розкриваючи головний зміст духовності та моралі християнського віровчення. СК 13. Педагогічно-виховна діяльність. Здатність організовувати освітню діяльність здобувачів вищої освіти, впливати на розвиток творчих здібностей студентів, підтримувати їхню ініціативність, спонукати їх до наукової та суспільно-корисної діяльності. СК 14. Правова відповідальність та оцінювання. Здатність діяти відповідно до церковно-правових норм; вміння оцінювати свої та чужі здібності та можливості в академічній і прикладній діяльності. СК 15. Раціональне вираження досвіду. Здатність у раціональних термінах виражати християнський досвід.
1.7. Програмні результати навчання	
Знання ПРН 1. Знати основи, проблеми, принципи і методи православного богослів'я, а також характерні ознаки системи християнського православного богослів'я та нерозривність зв'язку віровчення з моральним вченням. ПРН 2. Знати обставини виникнення, зміст та правила тлумачення Святого Письма; аналізувати основні проблеми біблійної текстології, змісту і стилю різних біблійних жанрів. ПРН 3. Знати святоотцівські твори, основні періоди, напрями, ідеї та представників церковної писемності, а також принципи використання біблійних засад у формуванні віровчення. ПРН 4. Знати генезу та фундаментальні догматичні відмінності, віронавчальні засади та провідні тенденції сучасної християнської богословської думки. ПРН 5. Знати особливості здійснення богослужінь відповідно до уставу Православної Церкви, богослів'я літургічних чинів та дискутувати щодо найважливіших питань богослужінь у світлі візантійсько-слов'янської традиції. ПРН 6. Знати історію Церкви, структуру й устрій церковної влади, принципи взаємодії богословських традицій та суспільства; розуміти чинники відокремлення Сходу і Заходу. ПРН 7. Знати історію богослужбового співу в контексті музично-естетичних традицій, його специфіку, роль у церковному обряді та взаємозв'язок православної гімнографії з богословським вченням. ПРН 8. Знати і пояснювати християнську відкриту епістемологію, класифікувати школи ранньої християнської філософії та раціональною мовою висловлювати знання, які лежать за межами досвіду.	

ПРН 9. Знати основи законодавства та принципів академічної доброчесності в науковій сфері, проявляти системне розуміння богословської галузі.

Уміння/навички

ПРН 10. Застосовувати знання з методики наукових досліджень, методи аналізу та систематизації інформації, вміти працювати з бібліографією та архівами, застосовувати сучасні технології для забезпечення якості дослідження.

ПРН 11. Розуміти специфіку й закономірності розвитку сучасного богословського дискурсу та вміти представляти Православну Церкву у міжрелігійному, міжхристиянському, міжправославному, світському й медійному середовищі.

ПРН 12. Оцінювати й критично аналізувати соціально-, особистісно- та професійно важливі проблеми, пропонувати способи їх вирішення; застосовувати богословський аналіз для осмислення ситуацій.

ПРН 13. Пояснювати специфіку міжконфесійних відносин, прогнозувати перспективи їх розвитку в умовах полікультурності, секуляризації та глобалізації, аналізувати природу та соціальну роль місіонерської діяльності.

ПРН 14. Тлумачити цілі та завдання пастирського служіння, основні принципи церковної дипломатії, протоколу; використовувати положення церковного права та світського й міжнародного релігійного законодавства.

Комунікація

ПРН 15. Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами в науковому спілкуванні; грамотно будувати усні та письмові наукові висловлювання, оформляти наукові тексти різних жанрів відповідно до встановлених вимог.

ПРН 16. Використовувати в практичній діяльності інноваційні моделі, методологічні та концептуальні засади організації навчальних занять; запроваджувати нові технології та способи вдосконалення майстерності викладача.

Відповідальність і автономія

ПРН 17. Розуміти методи організації та здійснення, стимулювання, мотивації та ухвалення рішень у сфері богослів'я.

ПРН 18. Знати і застосовувати на практиці етичні засади наукової роботи, педагогічну етику та принципи командної роботи й міжособистісної комунікації.

ПРН 19. Інтегрувати теоретичні знання у практичну діяльність і досвід, використовуючи знання основних аспектів історичного, культурного, соціального і духовного розвитку людства.

ПРН 20. Вміти оцінити свої здібності та можливості в академічній і прикладній діяльності; здійснювати самостійні висновки й ухвалювати рішення щодо вдосконалення навчання та продовжувати його з високим рівнем автономії.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти з відповідним рівнем наукової та професійної активності. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні і за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає встановленим вимогам. Наявні навчальні приміщення (зокрема аудиторії для лекційних і практичних занять), комп'ютерні робочі місця, бібліотека, актовий зал, конференц-зал, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання. Наявна вся потрібна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає потребі в них.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.kpba.edu.ua, який містить потрібну інформацію. Портал дистанційної освіти https://edist.kpba.edu.ua. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Фонд наукової бібліотеки налічує понад 30 тисяч одиниць навчальної, наукової та іншої літератури, 8 найменувань періодичних наукових видань. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність реалізується в межах укладених договорів між Київською православною богословською академією та іншими закладами освіти. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці інших закладів освіти на умовах індивідуальних договорів. Допускається визнання та перезарахування в установленому порядку результатів навчання, здобутих у системі формальної, неформальної та/або інформальної освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі здобувачів освіти у навчанні й стажуванні в таких закордонних закладах вищої освіти: 1) Університет імені Аристотеля у м. Салоніки, Греція; 2) Семінарія святої Софії у Саут-Баунд-Бруці, США; 3) Патріарший інститут післядипломного навчання православного богослів'я в Шамбезі (Женева), Швейцарія; 4) Академія богословських наук у м. Волос, Греція; 5) Православна академія Криту, м. Ханья, Крит; 6) Халкінська богословська школа, о. Хейбеліада, Туреччина; 7) Центр екуменічних і місіологічних студій (CEMES), Греція; 8) Гуманітарний факультет Фракійського університету імені Демокрита в м. Комотіні, Греція; 9) Патріарший інститут патристичних досліджень в м. Салоніки, Греція. 10) Вища церковна академія Афін, Греція.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

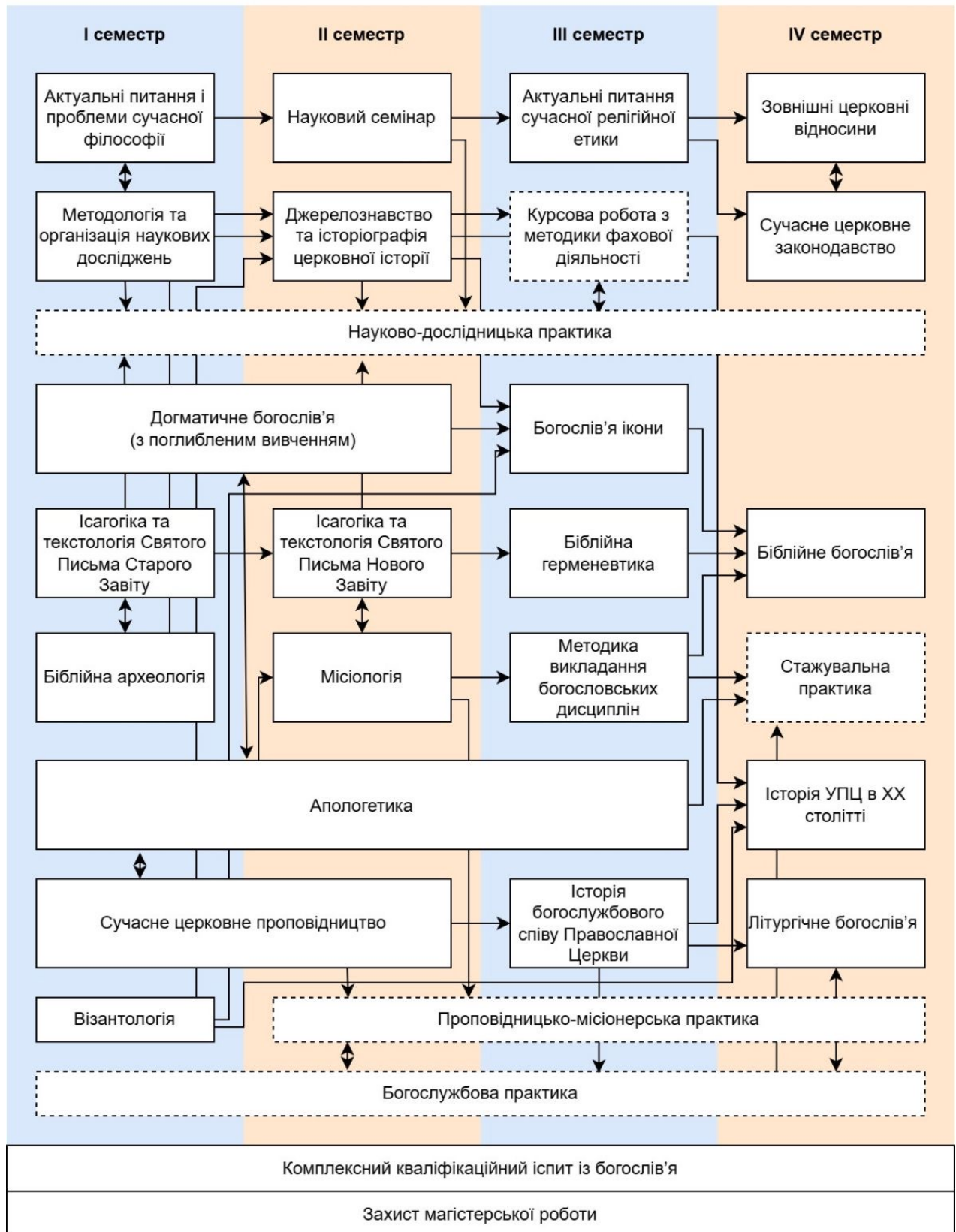
2. КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр	Назва компонента освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Навчальні дисципліни			
ОК 1.	Актуальні питання і проблеми сучасної філософії	2 / 60	Екзамен
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень	2 / 60	Екзамен
ОК 3.	Методика викладання богословських дисциплін	4 / 120	Екзамен
ОК 4.	Візантологія	4 / 120	Екзамен
ОК 5.	Ісагогіка та текстологія Святого Письма Старого Завіту	4 / 120	Залік
ОК 6.	Біблійно-церковна археологія	2 / 60	Залік
ОК 7.	Догматичне богослів'я (з поглибленим вивченням)	4 / 120	Екзамен
ОК 8.	Сучасне церковне проповідництво	4 / 120	Екзамен
ОК 9.	Апологетика	6 / 180	Залік, Екзамен
ОК 10.	Місіологія	4 / 120	Екзамен
ОК 11.	Ісагогіка та текстологія Святого Письма Нового Завіту	4 / 120	Залік
ОК 12.	Джерелознавство та історіографія церковної історії	2 / 60	Залік
ОК 13.	Біблійна герменевтика	2 / 60	Залік
ОК 14.	Актуальні питання сучасної релігійної етики	2 / 60	Залік
ОК 15.	Богослів'я ікони	2 / 60	Залік
ОК 16.	Історія богослужбового співу Православної Церкви	2 / 60	Залік
ОК 17.	Біблійне богослів'я	2 / 60	Екзамен
ОК 18.	Літургічне богослів'я	2 / 60	Залік
ОК 19.	Історія Української Православної Церкви в XX ст.	2 / 60	Залік
ОК 20.	Сучасне церковне законодавство	2 / 60	Залік
ОК 21.	Зовнішні церковні відносини	2 / 60	Залік
Практична підготовка, атестація			
ОК 22.	Богослужбова практика	6 / 180	залік
ОК 23.	Проповідницько-місіонерська практика	6 / 180	залік
ОК 24.	Педагогічна (асистентська) виробнича практика	6 / 180	залік
ОК 25.	Науковий семінар	3 / 90	залік
ОК 26.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9 / 270	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		90 кредитів ЄКТС	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Загальний обсяг вибіркового компонента		30 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ



3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за цією освітньою програмою здійснюється відкрито та гласно у формі комплексного кваліфікаційного іспиту (атестаційний іспит) зі спеціальності «Богослов'я» та публічного захисту (демонстрації) магістерської кваліфікаційної роботи (проєкту).

До атестації допускаються особи, які успішно виконали всі вимоги навчального плану і не мають академічної заборгованості.

Вимоги до комплексного кваліфікаційного іспиту (атестаційного іспиту)

Складання комплексного кваліфікаційного іспиту (атестаційного іспиту) з богослів'я передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Вимоги до магістерської кваліфікаційної роботи

Магістерська кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає вирішення складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері богослів'я, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, вона має демонструвати здатність здобувача вищої освіти до самостійного наукового пошуку, аналізу та синтезу.

Магістерська кваліфікаційна робота (проєкт) повинна відповідати вимогам академічної доброчесності та не має містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Магістерська кваліфікаційна робота (проєкт) підлягає оприлюдненню на офіційному вебсайті Київської православної богословської академії.

4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																					
	Загальні							Спеціальні														
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОК 1		+									+	+										+
ОК 2		+	+			+							+	+			+					
ОК 3	+						+										+			+		
ОК 4	+							+			+	+										
ОК 5									+				+								+	+
ОК 6								+	+			+				+						
ОК 7								+				+		+								+
ОК 8	+				+												+		+			
ОК 9		+												+	+			+				
ОК 10					+												+	+	+			
ОК 11									+				+	+								+
ОК 12			+				+	+					+									
ОК 13		+							+					+								+
ОК 14						+						+			+	+						
ОК 15								+			+					+						+
ОК 16	+									+		+								+		
ОК 17								+	+						+	+						
ОК 18								+		+					+		+					
ОК 19								+				+				+		+				
ОК 20		+				+						+									+	
ОК 21	+																	+	+	+		
ОК 22				+						+							+				+	
ОК 23					+											+		+	+			
ОК 24		+		+			+						+			+				+		
ОК 25			+	+	+								+	+								
ОК 26		+					+						+			+				+		

4.2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонент і освітньої програми	Програмні результати навчання																			
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОК 1				+				+					+							+
ОК 2		+	+	+		+				+		+								
ОК 3							+						+		+	+				+
ОК 4						+				+	+					+			+	
ОК 5					+				+			+		+			+			
ОК 6					+				+		+					+				+
ОК 7						+					+	+	+		+					
ОК 8	+												+				+	+	+	
ОК 9						+		+					+	+			+			
ОК 10	+																+	+	+	+
ОК 11					+	+			+			+		+						
ОК 12		+	+							+			+			+			+	
ОК 13					+				+			+		+				+		
ОК 14				+		+		+									+			+
ОК 15							+			+		+			+					+
ОК 16							+							+	+	+		+		
ОК 17					+				+		+				+		+			
ОК 18							+				+			+	+				+	
ОК 19						+					+			+	+				+	
ОК 20				+								+		+		+		+		+
ОК 21	+												+				+		+	
ОК 22							+					+		+	+	+		+	+	
ОК 23	+									+					+	+				
ОК 24	+		+	+				+										+	+	+
ОК 25		+	+	+		+				+							+			+
ОК 26		+	+				+				+		+			+		+		

Керівник проєктної групи, гарант освітньої програми, к. н. із богосл.



протоієрей Петро ЛОПАТИНСЬКИЙ