

КИЇВСЬКА ПРАВОСЛАВНА БОГОСЛОВСЬКА АКАДЕМІЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор КПБА



прот. Олександр
проф. протоієрей Олександр
Трофимлюк

«30» *червня* 2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «БОГОСЛІВ'Я»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 041 – богослів'я

галузі знань 04 – богослів'я

Кваліфікація: магістр за спеціальністю «Богослів'я»

Розглянуто та затверджено
на засіданні вченої ради КПБА
від «30» червня 2020 р.
протокол № 5

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор із наукової роботи

прот. В. Ключ прот. Віталій Ключ

Проректор із виховної роботи

прот. П. Бойко прот. Петро Бойко

Голова Науково-методичної ради

Я. Романчук прот. Ярослав Романчук

Представник студентського самоврядування

М. О. Дроздович М. О. Дроздович

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 04 – богослов'я за спеціальністю 041 – богослов'я.

Розроблено проектною групою Київської православної богословської академії у складі:

протоієрей Ярослав Романович Романчук, кандидат наук із богослів'я, доцент, завідувач кафедри богослів'я та філологічних дисциплін – *керівник проектної групи, гарант освітньої програми*;

протоієрей Олександр Миколайович Трофимлюк, доктор наук із богослів'я, професор, ректор;

Чокалюк Святослав Михайлович, кандидат наук із богослів'я, професор, завідувач кафедри церковно- історичних і практичних дисциплін;

Бакка Тамара Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри церковно- історичних і практичних дисциплін.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Митрополит Київський і всієї України Епіфаній (Думенко), Предстоятель Православної Церкви України

2. Синодальне управління військового духовенства Православної Церкви України.

3. Рівненська духовна семінарія.

**І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «БОГОСЛІВ'Я»
підготовки магістра за спеціальністю 041 – богослів'я
в галузі знань 04 – богослів'я**

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Київська православна богословська академія Богословський факультет
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр (магістр за спеціальністю «Богослів'я»). Викладач закладу вищої освіти
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо – наукова програма другого(магістерського) рівня вищої освіти «Богослів'я»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, Термін навчання - 1 рік 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитовано Акредитаційною комісією України, наказ МОН № 79 а від 21.06.2016
<i>Цикл/рівень</i>	НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL – 7 рівень,
<i>Передумова</i>	Наявність вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю «Богослів'я» На заочній формі навчання мають право навчатися особи, які мають священничий сан чи задіяні як співробітники єпархіальних управлінь чи відомств.
<i>Мова(и) викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	серпень 2020 – серпень 2025 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.kpba.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку професіонала, здатного виконувати складні завдання в галузі та за спеціальністю «Богослів'я». Вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері Богослів'я, компетентнісного у використанні богословських джерел, здатного проводити наукову та педагогічну діяльність, та здійснювати самостійні наукові дослідження.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	Об'єкт вивчення та професійної діяльності магістра богослів'я: 1) Святе Письмо в історичному процесі формування його канону, передаванні тексту й інтерпретації змісту; 2) богословська думка в її історичному розвитку й сучасному стані в теоретичній, систематичній та практичній сферах; 3) практична реалізація богослів'я, його вплив на суспільство, людину та різні сфери життя, а також 4) духовно-моральні засади, на яких ґрунтується приватна та публічна діяльність людини. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі

	<p>професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів богословської науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових понять, концепцій, теорії богослів'я та їх закономірності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи аналізу богословських явищ та процесів, методи і методики емпіричного дослідження богослів'я, інформаційно-комунікативні технології.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в богослів'ї.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-наукова. Програма базується на наукових результатах із врахуванням сучасного стану богословської науки, орієнтує на новітні технології в навчанні, в рамках яких можлива подальша професійне та наукове зростання богослова. Програма магістра фундаментальна, гуманітарна, прикладна, науково-дослідницька.
Основний фокус освітньої програми: загальна	<p>Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях у галузі «Богослів'я». Спеціальна освіта в галузі вищої освіти за предметною спеціальністю «Богослів'я», що орієнтована на оволодіння фундаментальними знаннями у галузі «Богослів'я» зі здатністю до використання сучасних методів викладання в закладах вищої освіти й наукової діяльності.</p> <p>Акцентує на концептуальних, теоретичних, методологічних підходах дослідження у сфері богослів'я, та практичної професійної діяльності священнослужителя.</p> <p><i>Ключові слова:</i> біблійне богослів'я та біблістика, догматичне богослів'я, літургічне богослів'я та літургіка, патристичне богослів'я (патрологія), агіологія й агіографія, моральне богослів'я, пастирське богослів'я, апологетичне богослів'я, церковна історія, канонічне (церковне) право, сакральне мистецтво, пастирська практика, методологія та методика вищої школи, інформаційна грамотність та ін.</p>
Особливості програми	Освітньо-наукова програма є практично орієнтованою. Є логічним продовженням ОПП бакалавра.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	<p>Згідно з національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 магістр освіти з богослів'я може займати посади:</p> <p>2460 – священнослужитель</p> <p>2460 – капелан, місіонер, пастер, пресвітер</p> <p>2460 – єпископ (архієпископ, митрополит, голова об'єднання, старший пресвітер і т. ін.)</p> <p>2310.2 – богослов (викладач вищого навчального закладу);</p> <p>2351.2 24420 викладач (методи навчання).</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти – доктор філософії – НРК – 8 рівень.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій (друга вища освіта)</p>

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегрованого проблемно-орієнтованого, студентоцентричного навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. із застосуванням інноваційних, технологій та акцентом на практичну діяльність та самоосвіту.</p> <p>Форми викладання: лекції, семінари, практичні, колоквиуми, тренінгові заняття.</p> <p>Методи навчання: групова робота, дискусійні методи, кейс-стаді, проектна робота, рольові інсценізації тощо, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток аналітичного та критичного мислення у студентів. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Оволодіння методологією наукової роботи державною й іноземною мовами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 2-рівневою шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною міжнародною шкалою.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за визначені види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-наукової програми: поточний контроль, тематичний, підсумковий, кваліфікаційний контроль. Оцінювання отриманих знань та набутих компетентностей студентів яке здійснює викладач, служить кільком зв'язаним цілям:</p> <p>Формативне оцінювання є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самих студентів, це частина навчального процесу, а не процес виставлення оцінок. Це процес поточного оцінювання (аналіз текстів, написання есе, модульні контрольні, презентації проектів, звіти про практику, написання тез доповідей та апробація теми магістерської роботи тощо).</p> <p>Сумативне оцінювання – це оцінювання, яке підбиває підсумки навчальної діяльності студента в певний момент часу, зазвичай у кінці модуля або програми, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента. Підсумкове оцінювання здійснюється у формі заліків чи екзаменів з загальної та професійної підготовки.</p> <p>Безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та формативного оцінювання.</p> <p>Оцінка є підсумком оцінювання результатів навчання студентів і перевірка того, якою мірою вони збігаються з тим, що було заплановано.</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових виданнях. Випускний комплексний іспит зі спеціальності та захист курсової і магістерської роботи.</p>

6. Програвні компетентності	
Інтегральна компетентність	Відображає здатність магістра виконувати завдання або розв'язувати задачі даного рівня складності під час виконання професійної діяльності або навчання в галузі «Богослів'я». Досконале володіння здобутими компетентностями у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення.</p> <p>ЗК 2. Здатність володіння необхідними навичками професійного спілкування та опрацювати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів й постійного самовдосконалення.</p> <p>ЗК 4. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікативні технології, відповідально ставитися до питань інформаційної безпеки.</p> <p>ЗК 6. Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі.</p> <p>ЗК 7. Здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, аналізувати соціально-значущі процеси.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії та праці в команді для досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 9. Здатність до врахування строгих вимог дисципліни, діяти з урахуванням соціальної відповідальності та громадянських зобов'язань, з повагою ставитися до права й закону.</p> <p>ЗК 10. Здатність до управління комплексними діями, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися демонструвати презентації своїх наукових досягнень усно та письмово, вести дискусії та відстоювати власну точку зору.</p> <p>ЗК 12. Здатність до безперервного та активного навчання, постійного підвищення кваліфікації, самоосвіти.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність застосовувати богословські знання в професійному та суспільному житті, відповідно до прав людини, загальнолюдських та європейських цінностей</p> <p>ФК 2. Розуміння теоретичних і практичних проблем богослів'я, історії розвитку та сучасного стану наукових знань</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати богослужбові та релігійно-правові практики богословських традицій.</p> <p>ФК 4. Розуміти актуальні проблем в галузі богослів'я, основні поняття церковно-історичної науки, актуальні для історії та сучасності Української Церкви.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати сучасні методи моделювання об'єктів, процесів і явищ предметної галузі дослідження. в</p>

практичній професійній діяльності та суспільному житті відповідно до віроповчальних та морально-етичних засад і принципів.

ФК 6. Здатність аналізувати, оцінювати і порівнювати оригінальні ідеї у сфері теорії та практики богословської науки, надавати консультації та проводити експертну діяльність в галузі богослів'я.

ФК 7. Здатність впливати на розвиток творчих здібностей студентів, підтримувати їх ініціативність, спонукати до громадсько-корисної діяльності.

ФК 8. Здатність виголошувати проповіді під час богослужбових чинів та громадсько-просвітницьких заходів, розкриваючи головний зміст духовності та моралі християнського віровчення.

ФК 9. Здатність осмислювати та критично оцінювати свою національно-культурну спадщину, її цінності та контекст з точки зору богословського вчення.

ФК 10. Здатність володіти інтонаційною і метроритмічною організацією інструктивного (навчального) матеріалу і церковними піснеспівами, основами музичної грамоти, правильною дикцією й паузами під час співу церковних творів, постановкою та функціонуванням правильного виконавчого дихання., демонструючи виконавські (вокально-хорові) та організаційні вміння, як керівника-пастиря.

ФК 11. Здатність використовувати знання в галузі історії, типології і актуальних проблем взаємин в релігійній організації в міжрелігійному, культурному (цивілізаційному), громадському, державному та науковому контекстах.

ФК 12. Здатність до організаційно-управлінської та представницько-посередницької діяльності в галузі богослів'я.

ФК 13. Здатність у раціональних термінах виражати християнський досвід Бога. Формувати здатності до ефективного використання сучасної методології наукового пізнання і застосування новітніх методів наукових досліджень для реалізації власного наукового пошуку.

ФК 14. Здатність аналізувати критичні видання Біблії, володіти базовими навичками оцінки рукописних різночитань, принципами й методами текстуальної критики за часом написання і за змістом, види змісту, способи пояснення і тлумачення змісту, переклади Святого Письма.

ФК 15. Здатність діяти відповідно до церковно-правових норм. вміння оцінювати свої здібності та можливості в академічній і прикладній діяльності в процесі застосування результатів досліджень у сфері практичного богослов'я

ФК 16. Знати як звершувати православне богослужіння добового, річного кола та головні чини православних церковних таїнств згідно церковного уставу.

ФК 17. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних

	<p>контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.</p> <p>ФК 18. Здатність управляти часом, планувати, організовувати та здійснювати власні наукові дослідження на належному рівні.</p> <p>ФК 19. Здатність пояснювати вплив соціокультурного й світоглядного контекстів на специфіку сучасних філософських учень.</p> <p>ФК 20. Здатність усвідомлювати ролі богослова в різних контекстах і суспільствах основи, принципи, методи і форми цієї діяльності.</p> <p>ФК 21. Здатність вибудовувати і реалізовувати перспективні лінії інтелектуального, культурного, морального і професійного саморозвитку .</p> <p>ФК 22. Знати наукові дослідження, що забезпечують здатність аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у сфері теорії та практики богословської науки.</p> <p>ФК 23. Знати історії богословської традиції та здатність застосовувати його в процесі досліджень і у пошуках способів вирішення богословських питань в сучасному контексті.</p> <p>ФК 24. Здатність розуміти природу богословського осмислення поняття «Церква» у контексті історичних тенденцій формування доктринальних засад християнства, закономірності виникнення християнства як світової релігії та його основоположну роль у формуванні засадничих духовно-моральних принципів людства</p> <p>ФК 25. Здатність використовувати здобуті знання і навички під час опрацювання оригінальних джерел християнської писемності для правильного звершення та розуміння головних богослужбових текстів.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами в ситуаціях професійного й наукового спілкування, зокрема, участі в програмах академічної мобільності та здійснення наукових досліджень, працювати з навчальною, навчально-методичною, науковою, довідниковою літературою.
- ПРН 2.** Вміти застосовувати знання з методики наукових досліджень у дослідницькій діяльності, використовувати знання основних аспектів історичного, культурного, соціального і духовного розвитку людства, інтегрувати теоретичні знання у практичний досвід, реалізовувати професійні якості на практиці.
- ПРН 3.** Знати методи аналізу та систематизації інформації, застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в богословській галузі, презентувати результати власних наукових досліджень.
- ПРН 4.** Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору й демонструючи абстрактно-логічне мислення, логіку, критичний підхід.
- ПРН 5.** Здійснювати самостійні висновки й приймати рішення щодо вдосконалення кожного етапу навчання, знати інноваційні моделі, технології та запроваджувати їх на практиці в організації навчально-виховного процесу.
- ПРН 6.** Знати і застосовувати на практиці етичні засади наукової роботи і шляхи реалізації цінностей, принципи командної роботи та налагодження міжособистісної комунікації.
- ПРН 7.** Знати обставини виникнення, етапи формування, змісту та правил тлумачення Святого Письма, історію формування та структуру канону, а також зміст книг Святого

Письма в контексті святоотцівських і богословських творів та використовувати ці знання на практиці; знати першоджерела, основні наукові праці, довідкову інформацію біблійно-богословської традиції.

ПРН 8. Знати історію Церкви, принципи взаємодії богословських традицій та суспільства в минулому і сучасності; знати віроповчальні, моральні та етичні цінності; знати структуру й устрій, види церковної влади та органи церковного управління УПЦ.

ПРН 9. Знати основи, проблеми, принципи і методи православного богослів'я, розуміти методи презентації православної богословської традиції, методи організації та здійснення, стимулювання, мотивації та прийняття рішень у галузі богослів'я.

ПРН 10. Вміти оцінити свої здібності та можливості в академічній і прикладній діяльності в процесі застосування результатів досліджень у сфері богослів'я, в церковному та соціальному контексті.

ПРН 11. Знати методологічні, концептуальні засади організації навчальних занять, розробляти методіку організації взаємодіяльності викладача й студентів, самостійно планувати структуру навчальних занять викладання фахової дисципліни, теоретико-методичні аспекти організації кожної складової діяльності; знати норми взаємодії в науковому співтоваристві, педагогічну та наукову етику науковця-дослідника.

ПРН 12. Знати характерні ознаки системи християнського православного богослів'я, а також принципи нерозривності зв'язку віровчення Православної Церкви з її моральним вченням та із засадничими принципами духовного життя людини у Христі.

ПРН 13. Знати святоотцівські твори, основні періоди, напрями, ідеї та представників церковної писемності, а також їх творчу спадщину; знати принципи використання біблійних засад у процесі формування віровчення Православної Церкви, розуміти історичні, духовно-культурні та політичні чинники відокремлення «латинського» заходу від «грецького» сходу.

ПРН 14. Знати генезу та фундаментальні догматичні відмінності у богослів'ї в контексті віроповчальних засад і доктринальних положень православного богослів'я; знати генезу та провідні тенденції сучасної християнської богословської думки.

ПРН 15. Знати специфіку й закономірності розвитку сучасного світового та вітчизняного богословського дискурсу; знати природу і суть міжцерковного протистояння та міжконфесійних конфліктів у контексті сучасних богословських суперечок; представляти Православну Церкву у міжрелігійному, міжхристиянському, міжправославному, світському і медійному середовищі.

ПРН 16. Знати історію богослужбового співу в контексті музично-естетичних традицій християнського Сходу і Заходу, його специфіку та роль у церковному обряді, характеризувати взаємозв'язок православної гімнографії зі Святим Письмом, історією Церкви, її догматичним і моральним вченням.

ПРН 17. Знати церковне право та світське й міжнародне релігійне законодавство, описувати правову сферу, регламентовану конкретним правовим джерелом, напрямки богословських досліджень і концепцій у сфері зовнішніх церковних відносин.

ПРН 18. Знати цілі та завдання, важливість і відповідальність пастирського служіння в умовах сучасної Церкви, основні принципи церковної дипломатії, церковного протоколу; знати історію і засади відносин з представниками інших християнських конфесій, Церков, релігій.

ПРН 19. Знати основи законодавства та академічної доброчесності в науковій сфері, демонструвати системне розуміння богословської галузі, майстерність у частині умінь і методів дослідження.

ПРН 20. Знати особливості звершення богослужінь відповідно до уставу Православної Церкви, взаємозв'язок православного богослужіння з богословською спадщиною Православної Церкви.

ПРН 21. Знати богослів'я літургічних чинів, розуміти роль святих Таїнств, уявляти сучасні

тенденції в літургійних реформах.

ПРН 22. Знати основні етапи роботи з бібліографією, архівами, постановкою проблематики і складання плану наукової роботи, вміти використовувати нові технології навчання та шляхи вдосконалення майстерності викладача.

ПРН 23. Оцінювати передбачуваний або непередбачуваний контекст чи ситуацію і вміти застосовувати богословський аналіз та осмислення для вирішення проблемного питання, розмежовувати у процесі богословських досліджень як принципи «згоди отців», так і «приватних думок» святих отців та вчителів християнської Церкви.

ПРН 24. Пояснювати специфіку міжконфесійних відносин та прогнозувати перспективи їх розвитку в умовах полікультурності, секуляризації та глобалізації, аналізувати природу та соціальну роль місіонерської діяльності в сучасній Україні та світі.

ПРН 25. Аналізувати основні проблеми біблійної текстології, особливості змісту і стилю різних біблійних жанрів, символіко-образний аспект текстів, кодифікацію канону, проблеми атрибуції та датування досліджуваних священних книг.

ПРН 26. Пояснювати християнську відкриту епістемологію, класифікувати школи ранньої християнської філософії згідно з гносеологічними критеріями.

ПРН 27. Дискутувати щодо комплексу найважливіших питань звершення богослужінь у світлі візантійсько-слов'янської богословської традиції, знати богослужбову традицію Православної Церкви.

ПРН 28. Здійснювати усний виступ, брати участь у науковій дискусії, полеміці, суперечці, грамотно будувати наукове висловлювання; оформляти наукові тексти різних жанрів відповідно до чинних вимог; розуміти сучасну богословську проблематику та методи її осмислення; раціональною мовою висловлювати знання, які лежать за межами досвіду.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Підготовку фахівців здійснюють кафедри Академії. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування, в т.ч. за кордоном. Підготовку магістрів богослів'я за спеціальністю 041 – богослів'я в галузі знань 04 – богослів'я у Київській православної богословській академії забезпечує 6 докторів наук, 12 кандидатів наук.
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, іншим обладнанням відповідає потребі. Наявна вся потрібна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
--	---

Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.kpba.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Фонд наукової бібліотеки КПБА містить понад 22 тисячі примірників навчальної, наукової та іншої літератури, 8 найменувань періодичних наукових видань. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.
---	--

9. Академічна мобільність

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть	Здобуття ступеня магістра богослів'я в галузі богослів'я за спеціальністю «Богослів'я» можливе за наявності в особи
--	---

<i>розпочати навчання за цією освітньою програмою</i>	ступеня бакалавра за спеціальністю «Богослів'я». На заочній формі навчання мають право навчатися особи, які мають священничий сан чи задіяні як співробітники єпархіальних управлінь чи відомств.
---	--

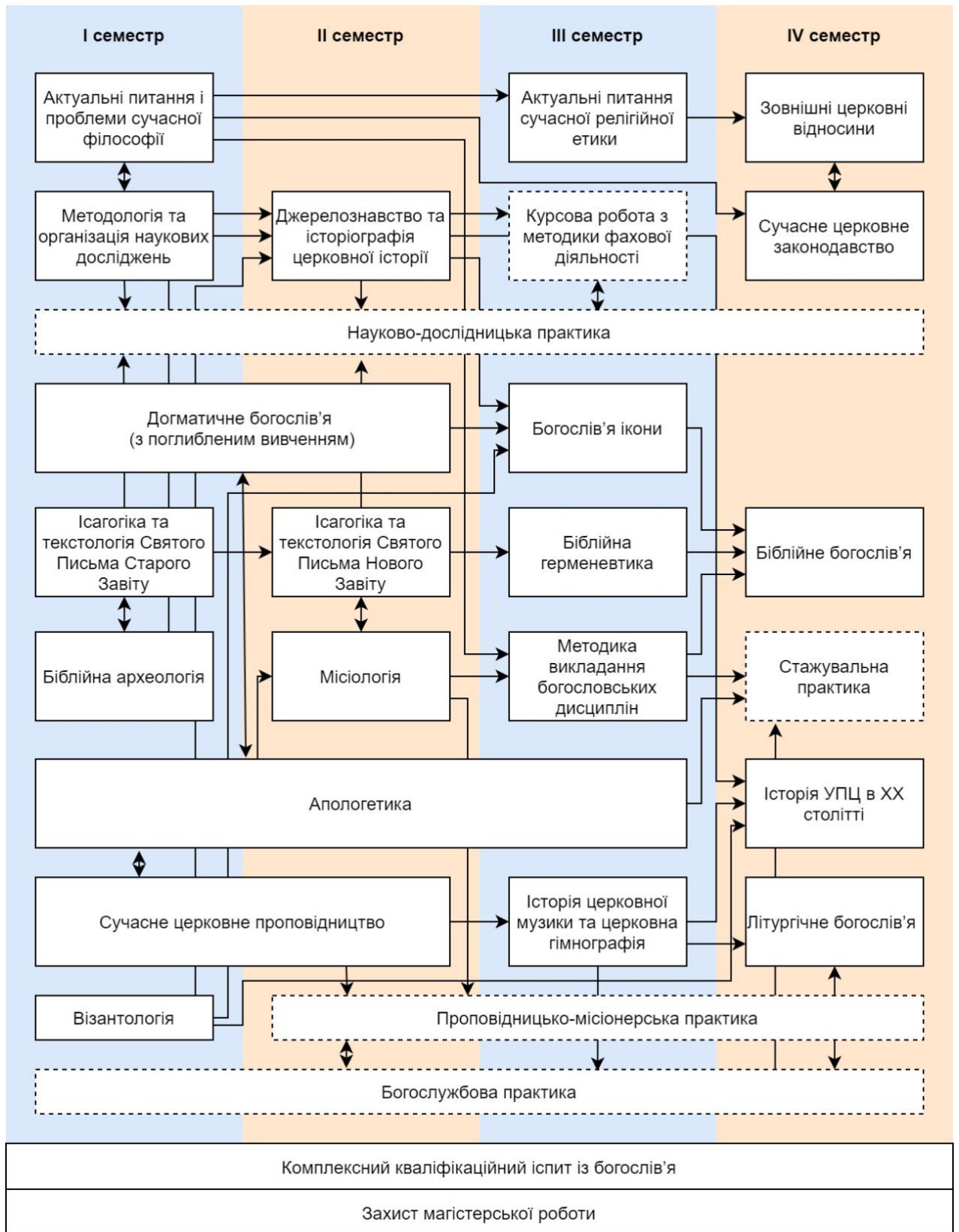
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «БОГОСЛІВ'Я» підготовки магістра за спеціальністю 041 – богослів'я в галузі знань 04 – богослів'я

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин на вивчення дисципліни	Форма підсумко вого контрол ю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Навчальні дисципліни			
ОК 1.	Актуальні питання і проблеми сучасної філософії	2 / 60	Екзамен
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень	2 / 60	Екзамен
ОК 3.	Методика викладання богословських дисциплін	2 / 60	Екзамен
ОК 4.	Візантологія	4 / 120	Екзамен
ОК 5.	Ісагогіка та текстологія Святого Письма Старого Завіту	4 / 120	Залік
ОК 6.	Біблійно-церковна археологія	2 / 60	Залік
ОК 7.	Догматичне богослів'я (з поглибленим вивченням)	4 / 120	Екзамен
ОК 8.	Сучасне церковне проповідництво	4 / 120	Екзамен
ОК 9.	Апологетика	6 / 180	Залік Екзамен
ОК 10.	Місіологія	4 / 120	Екзамен
ОК 11.	Ісагогіка та текстологія Святого Письма Нового Завіту	4 / 120	Залік
ОК 12.	Джерелознавство та історіографія церковної історії	2 / 60	Залік
ОК 13.	Біблійна герменевтика	2 / 60	Залік
ОК 14.	Актуальні питання сучасної релігійної етики	2 / 60	Залік
ОК 15.	Богослів'я ікони	2 / 60	Залік
ОК 16.	Історія церковної музики та церковна гімнографія	2 / 60	Залік
ОК 17.	Біблійне богослів'я	2 / 60	Екзамен
ОК 18.	Літургічне богослів'я	2 / 60	Залік
ОК 19.	Історія Української Православної Церкви в ХХ ст.	2 / 60	Залік
ОК 20.	Сучасне церковне законодавство	2 / 60	Залік

ОК 21.	Зовнішні церковні відносини	2 / 60	Залік
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА, ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ			
ОК 22.	Богослужбова практика	6 / 180	залік
ОК 23.	Проповідницько-місіонерська практика	4 / 120	залік
ОК 24.	Курсова робота з методики фахової діяльності	1/30	захист
ОК 25.	Стажувальна практика	6/ 180	залік
ОК 26.	Науково-дослідницька практика	14 / 420	залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</i>		90 кредитів ЄКТС	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Загальний обсяг вибіркового компонентів</i>		30 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів ступеня магістра богослів'я за спеціальністю 041 – богослів'я в галузі знань 04 – богослів'я у Київській православної богословській академії здійснюється у формі атестаційних екзаменів та заліків визначених навчальним планом (освітня складова програми), комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Богослів'я», захисту курсової роботи з методики викладання богословських дисциплін та публічного захисту магістерської роботи (наукова складова освітньої програми).

Мета державної атестації полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань та практичних умінь і навичок з нормативних і вибіркових дисциплін за програмою підготовки фахівця освітнього ступеня богослів'я за спеціальністю 041 – богослів'я в галузі знань 04 – богослів'я

Вимоги до здібностей і підготовленості студентів. Для успішного складання комплексних кваліфікаційних екзаменів необхідне виконання наступних умов: глибокий рівень володіння теоретичним і практичним матеріалом, визначеним освітніми програмами фахових дисциплін; усвідомлення програмного матеріалу і самостійність міркувань; використання нової наукової інформації; експертно-аналітичні навички при виконанні практичної частини екзаменаційного завдання; вміння використовувати засвоєні теоретичні знання у повсякденному житті.

При оцінці теоретичних завдань, окрім повноти розкриття питання, враховуються: логічність мислення, послідовність викладення матеріалу, культура мови, емоційність та твердість переконання, посилання на додаткові літературні джерела, користування технічними засобами в підготовці матеріалів, грамотність аналізу та обґрунтованість висновків з опрацьованої теми.

Атестація здійснюється:

- за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевої мети освітньо-наукової програми підготовки з дотриманням дидактичних принципів формування і реалізації системи засобів діагностики;
- на підставі оцінки якості засвоєння освітньої програми, рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості загальних та спеціальних компетентностей.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного екзамену (за наявності)	Складання здобувачем атестаційного іспиту з богослів'я передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньо-науковою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми богослів'я, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Богослов'я» зі спеціальності 041 «Богослов'я» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням академічної кваліфікації: магістр богослів'я.

Атестація випускників здійснюється відкрито та публічно.

**4.2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																													
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-26	ПРН-27	ПРН-28		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
ОК 1				+																								+		
ОК 2	+	+	+																	+										+
ОК 3		+			+						+											+								+
ОК 4								+					+																	
ОК 5		+					+																				+			
ОК 6																										+	+			
ОК 7									+			+	+												+					
ОК 8						+			+																					
ОК 9				+										+										+				+		
ОК 10						+									+				+						+					
ОК 11		+					+																			+				
ОК 12			+											+									+							
ОК 13	+						+																			+				
ОК 14						+		+				+		+																
ОК 15			+						+																					
ОК 16																+					+									
ОК 17												+												+						
ОК 18																+					+	+							+	
ОК 19								+											+											
ОК 20																	+							+						
ОК 21															+		+	+												
ОК 22																+					+	+							+	
ОК 23							+	+													+									
ОК 24		+								+	+									+			+							
ОК 25	+				+							+																		
ОК 26						+			+											+										+

Керівник проектної групи, гарант освітньої програми, к. н. із богосл., доц.

Ректор КПБА, д. н. із богосл., проф.



Александр Трофимлюк
прот. Александр

протоіерей Ярослав Романчук

протоіерей Олександр Трофимлюк