

**КИЇВСЬКА ПРАВОСЛАВНА БОГОСЛОВСЬКА АКАДЕМІЯ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор КПБА



*прот. Олександр Трофимлюк*  
проф. прот. Олександр Трофимлюк

«30» *червня* 2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«БОГОСЛІВ'Я»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 041 – богослів'я**

**галузі знань 04 – богослів'я**

**Кваліфікація: бакалавр за спеціальністю «Богослів'я»**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні вченої ради КПБА  
від «30» червня 2020 р.,  
протокол № 5



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

---

**Проректор із наукової роботи**

*прот. В. Клоос* прот. Віталій Клоос

**Проректор із виховної роботи**

*прот. П. Бойко* прот. Петро Бойко

**Голова Науково-методичної ради**

*Я. Романчук* прот. Ярослав Романчук

**Представник студентського самоврядування**

*М. О. Дроздович* М. О. Дроздович

---

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 04 – богослов'я за спеціальністю 041 – богослов'я.

Розроблено проектною групою Київської православної богословської академії у складі:

*Чокалюк Святослав Михайлович*, кандидат наук із богослів'я, професор, завідувач кафедри церковно- історичних і практичних дисциплін – *керівник проектної групи, гарант освітньої програми*;

*протоіерей Олександр Миколайович Трофимлюк*, доктор наук із богослів'я, професор, ректор;

*протоіерей Ярослав Романович Романчук*, кандидат наук із богослів'я, доцент, завідувач кафедри богослів'я та філологічних дисциплін;

*Бакка Тамара Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри церковно- історичних і практичних дисциплін.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Митрополит Київський і всієї України Епіфаній (Думенко), Предстоятель Православної Церкви України
2. Управління Черкаської єпархії Української Православної Церкви (Православної Церкви України).
3. Громадська організація «ЕЛЕОС-УКРАЇНА».

**I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «БОГОСЛІВ'Я»**  
**підготовки бакалавра 041 – богослів'я**  
**в галузі знань 04 – богослів'я**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київська православна богословська академія Богословський факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр за спеціальністю «Богослів'я»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Богослів'я»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання - 3 роки 10 місяців.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
<b>Передумова</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</b>	<a href="http://www.kpba.edu.ua">http://www.kpba.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі та за спеціальністю «Богослів'я», здатних розв'язувати комплексні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері професійної діяльності.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності бакалавра богослів'я:</i> 1) Святе Письмо в історичному процесі формування його канону, передаванні тексту й інтерпретації змісту; 2) богословська думка в її історичному розвитку й сучасному стані в теоретичній, систематичній та практичній сферах; 3) практична реалізація богослів'я, його вплив на суспільство, людину та різні сфери життя, а також 4) духовно-моральні засади, на яких ґрунтується приватна та публічна діяльність людини. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів богословської науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових понять, концепцій, теорії богослів'я та їх закономірності.

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи аналізу богословських явищ та процесів, методи і методики емпіричного дослідження богослів'я, інформаційно-комунікативні технології.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в богослів'ї.</p>
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна. Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері богослів'я. Зокрема, передбачає ґрунтовне вивчення основних аспектів галузі «Богослов'я».
<b>Основний фокус освітньої програми: загальна</b>	Акцент на широкому огляді та знаннях у галузі богослів'я за спеціальністю «Богослов'я», що орієнтована на оволодіння фундаментальними знаннями у галузі зі здатністю використання інноваційних технологій навчання у закладах середньої освіти. <i>Ключові слова:</i> біблійне богослів'я та біблістика, догматичне богослів'я, літургичне богослів'я та літургіка, патристичне богослів'я (патрологія), агіологія й агіографія, моральне богослів'я, пастирське богослів'я, апологетичне богослів'я, церковна історія, канонічне (церковне) право, сакральне мистецтво, пастирська практика та ін.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування</b>	Випускники програми можуть займати первинні посади згідно з національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2460 – професіонали в галузі релігії 2460 – священнослужитель 2460 – капелан, місіонер, пастер, пресвітер 3340 – асистент богослова 3340 – катехит 3480 – допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану 3480 – диякон (служитель), регент, релігійний проповідник (євангеліст, благовісник)
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Підходи до викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, компетентнісний та діяльнісний підходи. Лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття, самостійна робота з підручниками та в мережі Internet, робота в електронному навчальному середовищі на базі Moodle та інструментів Google, консультації. Підготовки курсових та дипломних робіт. Стиль навчання – активний, що дає можливість студенту організувати час.

<p><i>Система оцінювання</i></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 2-рівневою шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною міжнародною шкалою.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за визначені види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, тематичний, підсумковий, кваліфікаційний контроль.</p> <p>Форми контролю включають письмові, усні екзамени, тестування, есе, індивідуальні і групові навчальні та наукові проекти, захист курсових робіт, диференційований залік з педагогічної практики, комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
<p><b>6. Програмні компетентності</b></p>	
<p><i>Інтегральна компетентність</i></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів богословської науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) соціально-відповідально та свідомо, бути готовим до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність), творчий підхід в розробці ідей та досягненні цілей дослідження у практичних ситуаціях до міжособистісної взаємодії та праці в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу критичного осмислення інформації з різних джерел з використанням інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань наукової діяльності.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність та розуміння предметної області, теоретичні та методичні завдання, у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність вчитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями, оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), рефлексувати професійну й соціальну діяльність, а також бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вести наукові дискусії, відстоювати власні погляди й позиції, визначати актуальні проблеми сучасності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися, створювати та презентувати наукові</p>



	<p>тексти різних жанрів іноземною мовою у науковій діяльності.  <b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати набуті знання в галузі при вирішенні професійних завдань.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності</i></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз текстів Святого Письма та богословської літератури із застосуванням методів богослів'я та інших суміжних наук.  <b>ФК 2.</b> Знання історії богословської традиції та здатність застосовувати його в процесі досліджень і у пошуках способів вирішення богословських питань в сучасному контексті.  <b>ФК 3.</b> Здатність вести наукові дискусії, обґрунтовувати, захищати й відстоювати погляди й позиції православного богослів'я.  <b>ФК 4.</b> Здатність розуміти теоретичні, методичні та морально-духовні завдання основних богословських дисциплін та орієнтуватися у змістовому наповненні постулатів християнської віри.  <b>ФК 5.</b> Здатність володіти навиками читацького виконання богослужбових текстів (псалми, Апостол, Євангеліє і молитви тощо) та технічною основою для реалізації читацько-виконавського процесу в богослужінні.  <b>ФК 6.</b> Здатність володіти літургійною термінологією і основними поняттями літургійного богослов'я.  <b>ФК 7.</b> Здатність визначати тип світогляду за окремими ознаками життєдіяльності, з'ясовувати обґрунтованість основних постулатів релігійного світогляду.  <b>ФК 8.</b> Здатність розуміти необхідність і значимість церковних канонів як найважливішого правового русла, що направляє благодатне життя Церкви.  <b>ФК 9.</b> Здатність розуміти та визначати правильну оцінку сучасним актуальним проблемам та викликам християнської моралі.  <b>ФК 10.</b> Здатність використовувати різні способи пошуку інформації в галузі богослів'я українською та іноземними мовами .  <b>ФК 11.</b> Здатність здійснювати богослужіння та позабогослужбову пастирську діяльність.  <b>ФК 12.</b> Здатність розуміти джерела канонічного права, історію їх Формування та основні канонічні норми, відповідно до яких здійснюються Таїнства і обряди Православної Церкви.  <b>ФК 13.</b> Здатність використовувати основні знання, принципи і методи науково-богословських досліджень, збирати, систематизувати й аналізувати інформацію за темою дослідження, враховуючи єдність богословського знання.  <b>ФК 14.</b> Здатність використовувати теоретичні основи природу і сутність мови, філологічної думки; володіти особливостями розвитку мови у певну історичну епоху та у сучасному контексті розвитку богослів'я.  <b>ФК 15.</b> Здатність виділяти богословську проблематику у міждисциплінарних дослідженнях.  <b>ФК 16.</b> Здатність мати уявлення про єдність біблійних книг, об'єднаних однією темою – спасіння людства від зла шляхом пришествя в світ Боголюдини Ісуса Христа та розуміти актуальність біблійних розповідей і оповідань в житті сучасної християнської Церкви.  <b>ФК 17.</b> Здатність здійснювати наукове опрацювання та дослідження творів святоотцівської спадщини та іншої церковної писемності.  <b>ФК18.</b> Здатність вести відповідну навчальну, виховну, просвітницьку</p>

	<p>діяльність в освітніх та просвітницьких організаціях.</p> <p><b>ФК 19.</b> Здатність використовувати богословські знання в рішенні задач соціально-практичної та представницько-посередницької діяльності, пов'язаних із об'єктами професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 20.</b> Здатністю використовувати елементи музичної грамоти, богослужбові тексти та мелодійний ряд восьми гласів під час звершення православного богослужіння.</p> <p><b>ФК 21.</b> Здатність робити огляд основної проблематики історії Української Православної Церкви в області внутрішньо-церковного життя і церковно-державних відносин.</p> <p><b>ФК 22.</b> Здатність використовувати отримані богословські знання при організації роботи в колективі в процесі вирішення завдань професійної діяльності теолога.</p> <p><b>ФК 23.</b> Здатність визначати зміст догматів та принципи використання біблійних засад у процесі формування віровчення православної церкви.</p> <p><b>ФК 24.</b> Здатність визначати наявність певних філософсько-релігійних учень чи поглядів окремих мислителів у сучасних нео- та псевдорелігійних системах</p> <p><b>ФК 25.</b> Здатність критично переосмислювати набутий досвід, змінювати при необхідності профіль своєї професійної діяльності.</p>
--	---

### 7. Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Знати історію виникнення, основні етапи формування та структуру Святого Письма в його історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контексті.
- ПРН 2.** Мати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень та критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності у галузі богослів'я.
- ПРН 3.** Розуміти специфіку богослужбових (літургійних) та духовних (молитовних) текстів в різних богословських традиціях.
- ПРН 4.** Давати розширене пояснення основних богословських доктрин, церковного права, термінів, методів, понять, принципів тощо.
- ПРН 5.** Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.
- ПРН 6.** Знати правила використання іноземною мовою основних граматичних конструкцій, характерних для професійного мовлення і необхідних для розвитку практичних навичок володіння нею.
- ПРН 7.** Знати особливості використання досягнень в області соціально-гуманітарних наук при освоєнні профільних богословських дисциплін.
- ПРН 8.** Ефективно формувати комунікаційну стратегію в галузі богослів'я та оперувати сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями.
- ПРН 9.** Окреслювати умови, можливості та рівні християнського пізнання, його різновиди та форми.
- ПРН 10.** Визначати історичні віхи та перспективи розвитку богослів'я Православної Церкви та його роль у морально-духовному оздоровленні суспільства й особи.
- ПРН 11.** Застосовувати патрологічні дані в історії, періодизації, датуванні, класифікації напрямків і груп церковної писемності, персоналій, їхніх життєписів, в назвах творів, їх жанрах і змісті.
- ПРН 12.** Аналізувати тексти Святого Письма Старого і Нового Завітів, демонструючи базове розуміння та майстерність методів дослідження у богословській галузі та інших суміжних науках.
- ПРН 13.** Знати основні обов'язки пастиря і завдання священика як вчителя, місіонера, вихователя пастви, духовного керівника пастви і організатора парафіяльного життя і цілі та

завдання, важливість і відповідальність пастирського служіння в умовах сучасності.

**ПРН 14.** Знати основні періоди, напрями, ідеї і представників церковної писемності, а також їх творчу спадщину, специфіку рукописної традиції святоотцівських творів та комплексу питань щодо їх автентичності.

**ПРН 15.** Знати особливості процесу друкованого видання першоджерел, їх перекладів та перевидання цих перекладів.

**ПРН 16.** Знати методику роботи наукового дослідження з монографічною і періодичною науковою вітчизняною та іноземною літературою з метою наукового аналізу і використання новітніх досягнень в галузі богословської науки.

**ПРН 17.** Знати правила церковного читання українською, іноземною та церковнослов'янською мовами, основні богослужбові тексти та особливості, які пов'язані з богослужбовим річним колом;

**ПРН 18.** Знати основні етапи розвитку богословської науки, наукові школи галузі знань «Богослів'я», їх теоретичні і практичні розробки, а також наукові концепції світової і вітчизняної богословської науки.

**ПРН 19.** Знати основні методи, які застосовуються при здійсненні богословського дослідження та методику застосування професійних знань, отриманих в процесі навчання, на практиці.

**ПРН 20.** Знати основні принципи і методи сучасного науково-богословського та міждисциплінарного досліджень, їх специфіку в різних галузях богословського знання.

**ПРН 21.** Пояснювати відмінність між чуттєвим та раціональним рівнями пізнання та виявляти відмінність між істинністю та правдою, а також складний зв'язок між істиною та знанням і пізнанням.

**ПРН 22.** Критично інтерпретувати сучасні релігійні системи і думки крізь призму православного богословського вчення.

**ПРН 23.** Знати основні етапи й історію формування, базові категорії, поняття й терміни богословської науки, а також основні джерела й напрями богословської науки та взаємозв'язок між ними.

**ПРН 24.** Знати основні теоретико-методичні напрями різноманітних богословських дисциплін та здійснити порівняльний аналіз віровчення православної Церкви з іншими християнськими Церквами.

**ПРН 25.** Знати принцип співіснування релігії і науки: сфери діяльності, точки дотику, співпраця і співдоповнення.

**ПРН 26.** Знати практичні навички здійснення Богослужіння та вміти самостійно скласти і практично відправити Православне Богослужіння в рамках церковного уставу.

**ПРН 27.** Аналізувати власну відповідальність за наслідки впровадження інноваційних педагогічних дій, окреслення програми власного професійного становлення та самовдосконалення на основі аналізу набутого під час практики педагогічного досвіду.

**ПРН 28.** Розв'язувати складні завдання й проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів у галузі богослов'я.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

### *Кадрове забезпечення*

До реалізації програми залучаються працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти в даній галузі. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Підготовку фахівців здійснюють кафедри Академії. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. за кордоном.

Підготовку бакалаврів за спеціальністю 041 – богослов'я в галузі



	знань 04 – богослов'я у Київській православній богословській академії забезпечує 9 докторів наук, 21 кандидат наук.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, бібліотека, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання. Наявна вся потрібна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: офіційний веб-сайт <a href="http://www.krpa.edu.ua">http://www.krpa.edu.ua</a> , який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, необмежений доступ до мережі Інтернет. Фонд наукової бібліотеки КПБА містить понад 22 тисячі примірників навчальної, наукової та іншої літератури, 8 найменувань періодичних наукових видань. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки в межах споріднених спеціальностей педагогічних і технічних університетів України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України за вказаною спеціальністю, за умови відповідності набутих компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	В стадії домовленостей
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

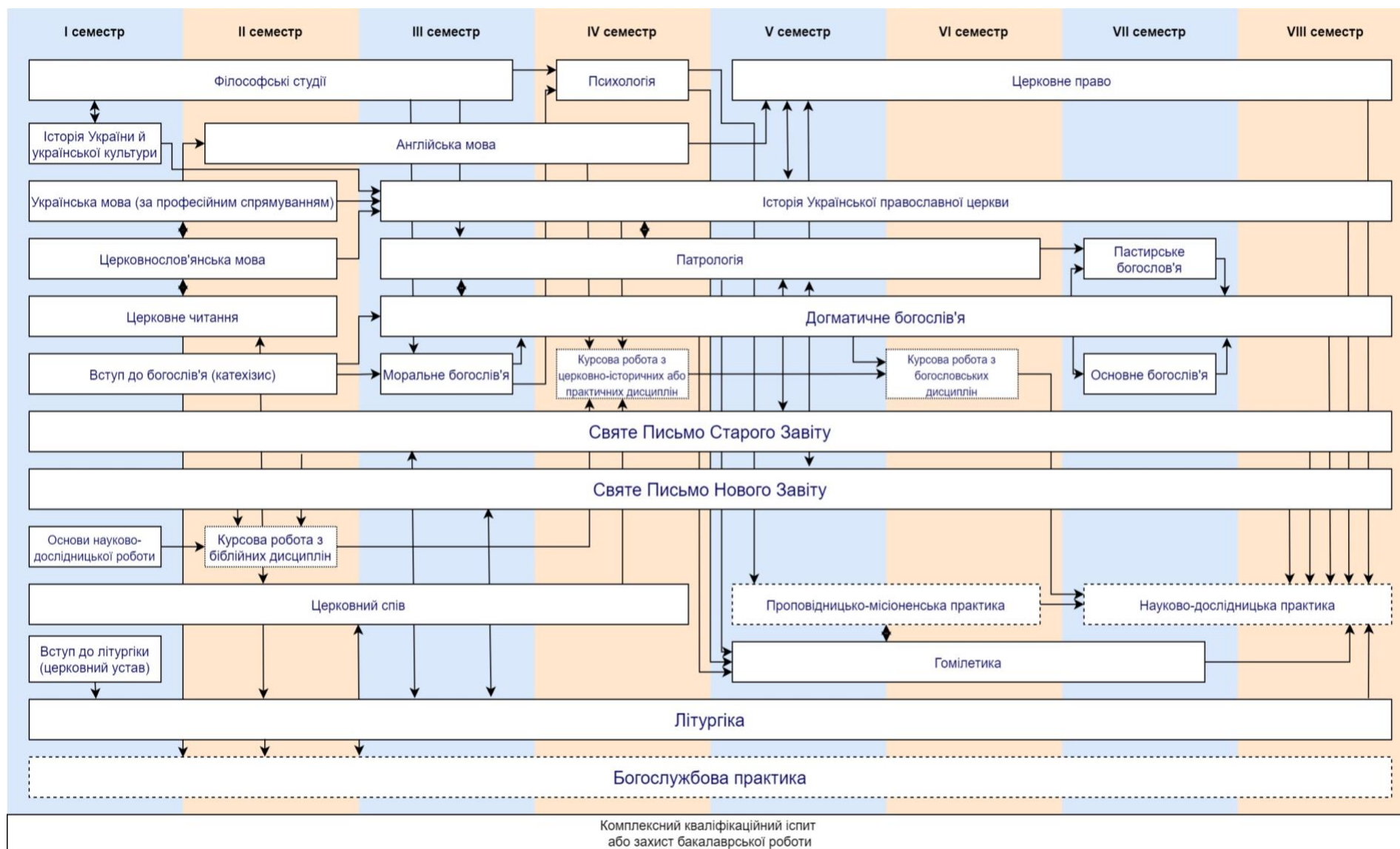
**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«БОГОСЛВ'Я»  
підготовки бакалавра за спеціальністю 041 – богослов'я  
в галузі знань 04 – богослов'я**

**2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми**

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин на вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>Навчальні дисципліни</b>			
<b>ОК 1</b>	Українська мова(за професійним спрямуванням)	4 / 120	екзамен

<b>ОК 2</b>	Англійська мова	5/ 150	екзамен
<b>ОК 3</b>	Історія України і української культури	2 / 60	екзамен
<b>ОК 4</b>	Філософські студії	7/ 210	залік
<b>ОК 5</b>	Основи науково-дослідної роботи	2 /60	залік
<b>ОК 6</b>	Психологія	2 /60	залік
<b>ОК 7</b>	Святе Письмо Старого Завіту	19/ 570	заліки - 2, екзамени - 2
<b>ОК 8</b>	Літургіка	16,5 / 495	заліки -3 екзамени - 3
<b>ОК 9</b>	Святе Письмо Нового Завіту	17,5 / 525	заліки -3 екзамени - 3
<b>ОК 10</b>	Церковний спів	13/ 390	заліки - 2
<b>ОК 11</b>	Вступ до богослів'я (катехізис)	6 / 180	залік – 1 екзамен - 1
<b>ОК 12</b>	Церковне читання	4 / 120	залік - 1
<b>ОК 13</b>	Церковнослов'янська мова	4/ 120	залік-1
<b>ОК 14</b>	Вступ до літургії (церковний устав)	2 / 60	екзамен- 1
<b>ОК 15</b>	Моральне богослів'я	2 / 60	залік - 1
<b>ОК 16</b>	Догматичне богослів'я	14,5 / 435	залік -3 екзамени - 2
<b>ОК 17</b>	Історія Української Православної Церкви	9 / 270	залік – 1 екзамени - 2
<b>ОК 18</b>	Патрологія	6,5 / 195	залік - 1 екзамен - 1
<b>ОК 19</b>	Гомілетика	5 / 150	заліки - 2
<b>ОК 20</b>	Церковне право	8,5 / 255	залік- 1 екзамен- 1
<b>ОК 21</b>	Основне богослів'я	3 / 90	залік - 1
<b>ОК 22</b>	Пастирське богослів'я	3 / 90	залік
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА, ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>			
<b>ОК 23</b>	Богослужбова практика	12 / 360	залік - 4
<b>ОК 24</b>	Курсова робота з біблійних дисциплін	1,5 / 45	захист
<b>ОК 25</b>	Курсова робота з церковно-історичних або практичних дисциплін	1,5 / 45	захист
<b>ОК 26</b>	Проповідницько-місіонерська практика	4 / 120	залік
<b>ОК 27</b>	Курсова робота з богословських дисциплін	1,5 / 45	захист
<b>ОК 28</b>	Науково- дослідницька практика	4 / 120	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180 кредитів ЄКТС</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60 кредит ЄКТС</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів ЄКТС</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

До підсумкової атестації допускаються особи, які успішно виконали всі вимоги навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Богослов'я» зі спеціальності 041 «Богослов'я» і не мають академічної заборгованості.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 041 «Богослов'я» здійснюється екзаменаційною комісією та проходить у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фаху або захисту кваліфікаційної дипломної роботи.

Атестація здійснюється:

- за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевої мети освітньо-професійної програми підготовки з дотриманням дидактичних принципів формування і реалізації системи засобів діагностики;
- на підставі оцінки якості засвоєння освітньої програми, рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості загальних та спеціальних компетентностей.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту
<b>Вимоги до атестаційного екзамену (за наявності)</b>	Складання здобувачем атестаційного іспиту з богослів'я передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми богослів'я, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Богослов'я» зі спеціальності 041 «Богослов'я» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням академічної кваліфікації: бакалавр богослів'я.

Атестація випускників здійснюється відкрито та публічно.



**4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																																							
	Загальні												Фахові																											
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16	ФК-17	ФК-18	ФК-19	ФК-20	ФК-21	ФК-22	ФК-23	ФК-24	ФК-25			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
ОК 1		+				+				+			+		+													+												
ОК 2				+							+						+																	+						
ОК 3		+					+					+				+										+									+					
ОК 4	+		+		+				+						+				+																			+		
ОК 5		+	+					+																													+		+	
ОК 6	+					+			+																											+			+	
ОК 7					+							+	+																+	+										
ОК 8					+	+						+	+						+																					
ОК 9		+					+					+	+			+													+											
ОК 10						+						+											+											+						
ОК 11				+			+							+		+																								
ОК 12	+									+	+		+				+							+																
ОК 13		+								+	+												+				+													
ОК 14						+	+											+						+																
ОК 15	+		+								+						+						+																	
ОК 16		+					+		+																				+									+		
ОК 17	+				+			+					+															+						+						
ОК 18		+					+		+						+													+											+	
ОК 19	+					+				+																		+							+				+	
ОК 20	+				+						+																													
ОК 21		+					+		+																	+										+				
ОК 22	+								+				+																								+			
ОК 23	+					+						+														+		+							+					
ОК 24							+		+				+															+							+	+				

OK 25						+			+			+												+					+	+							
OK 26	+			+							+												+		+												+
OK 27				+							+		+												+						+	+					
OK 28	+						+					+					+																				

#### 4.2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																												
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-26	ПРН-27	ПРН-28	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
ОК 1					+		+								+	+													
ОК 2						+											+												
ОК 3							+			+						+													
ОК 4									+							+						+				+			
ОК 5				+							+				+	+											+		
ОК 6					+																	+					+		
ОК 7	+													+	+														
ОК 8			+			+											+												
ОК 9	+											+											+						
ОК 10			+																								+		
ОК 11											+	+											+						
ОК 12																	+										+		
ОК 13						+											+											+	
ОК 14			+														+										+		
ОК 15					+					+																			
ОК 16																			+				+						
ОК 17																			+	+				+					
ОК 18											+	+	+																
ОК 19												+	+								+	+							
ОК 20				+	+		+														+		+						
ОК 21		+																	+					+	+				
ОК 22													+																+
ОК 23								+																			+	+	+
ОК 24																				+	+								+

