

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор



*прот. Олександр Трофимлюк*  
проф. прот. Олександр Трофимлюк

«*28*» *грудня* 20*20* р.

**Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти  
вибіркових начальних дисциплін**

Ухвалено вченою радою  
Київської православної  
богословської академії  
24 грудня 2020 р.  
(протокол № 3)

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового навчальних дисциплін (далі – Положення) у Київській православної богословської академії (далі – Академія) містить основні вимоги щодо здійснення здобувачами вищої освіти права вибору відповідно Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, Положення ґрунтується на засадах постанови Кабінету Міністрів України від 11.07.2019 р. № 977 «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 9 від 29.08.2019 р.).

1.2. Згідно з пунктом частини 1 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

1.3. Навчальні дисципліни за вибором студента – це дисципліни, які вводяться закладом вищої освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних вимог особи для потреб суспільства, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних особливостей тощо.

Вибіркові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки за освітніми програмами, що визначають характер майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності здобувача освіти та його особистим інтересам, дозволяють здійснювати впровадження спеціалізацій у межах базової спеціальності з метою формування компетентності здобувача відповідно до вимог ринку праці.

1.4. Вивчення вибіркового дисциплін розпочинається з третього навчального семестру.

1.5. Обрання дисциплін за вибором сприяє розвитку принципу студентоцентризму в освітньому процесі, надає можливість здобувачу вищої освіти здійснити поглиблену підготовку за освітніми програмами і визначити характер майбутньої діяльності, сприяє академічній мобільності та особистим інтересам здобувачів вищої освіти, дозволяє здійснювати впровадження освітніх програм у межах базової спеціальності з метою формування компетентностей здобувача вищої освіти.

1.6. Зміст конкретної вибіркової дисципліни визначають навчальна програма та робочий навчальний план.

1.7. Обсяг кожної вибіркової дисципліни становить не менше 3 кредитів ЄКТС.

1.8. У межах своєї автономії Академія може запроваджувати програми minor, сертифікатні програми або спеціалізації, що можуть реалізовуватися за рахунок вибіркової складової індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої

освіти.

1.9. Вибір дисциплін варіативної частини освітньої програми здобувач вищої освіти здійснює під час складання індивідуального навчального плану.

## **2. Навчально-методичне забезпечення вибіркового навчального плану**

2.1. Викладання вибіркового навчального плану можуть здійснювати всі кафедри Академії за умови наявності відповідного кадрового, наукового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності кафедри оперативно задовольнити потреби здобувачів вищої освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраними спеціальностями.

2.2. Кафедри, які забезпечують викладання вибіркового навчального плану, кожного навчального року подають в деканати список дисциплін, які пропонуються для вибору студентам, представляють робочі навчальні програми, силабуси навчального плану.

2.3. Перелік дисциплін вільного вибору на наступний навчальний рік може змінюватись.

2.4. Затвержені переліки вибіркового навчального плану розміщуються для ознайомлення студентів на офіційному сайті Академії, на інформаційних стендах кафедр із зазначенням обсягу в кредитах ЄКТС, семестру викладання та змісту (анотації) дисциплін.

## **3. Порядок формування вибіркового складового індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти**

3.1. Здобувачеві освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом:

- вибору програми міног чи сертифікованої програми, який включає фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача вищої освіти;
- вибору дисципліни із переліку з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності.

3.2. До 1 червня здобувач вищої освіти обирає вибірково дисципліни на наступний навчальний рік.

3.3. Запис на вивчення вибіркового навчального плану здійснюється на підставі заяви (анкети), у якій здобувач вищої освіти визначає пріоритет у вивченні дисципліни. При цьому кількість вибіркового навчального плану у шкалі пріоритетності має відповідати кількості вибіркового навчального плану у семестрі.

3.4. У разі, якщо здобувач вищої освіти у визначений термін не записався на блок вибіркового навчального плану, декан здійснює запис такого здобувача вищої освіти на блок вибіркового навчального плану самостійно.

3.5. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини, підтвердженою документально був відсутній під час вибору вибіркового навчального плану, має право зробити такий вибір протягом першого тижня після того, як він з'явився на

навчання.

3.6. Після обробки заяв (анкет) здобувачів вищої освіти формуються групи з вивчення вибірових дисциплін і створюється реєстр діючих вибірових дисциплін на наступний навчальний рік.

3.7. Після остаточного формування груп вільного вибору дисциплін, інформація про вибірові дисципліни заноситься до індивідуального навчального плану кожного здобувача вищої освіти.

#### **4. Прикінцеві положення**

4.1. Деканат може зарахувати кредити вибірових дисциплін, які прослухані здобувачем вищої освіти в інших формах формальної та неформальної освіти згідно з Положення про організацію освітнього процесу Академії.

4.2. Зміни та доповнення до даного Положення вносяться та затверджуються Вченою радою Академії у тому ж порядку, що й саме Положення.