

# **КИЇВСЬКА ПРАВОСЛАВНА БОГОСЛОВСЬКА АКАДЕМІЯ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**Ректор КПБА**

**д. н. із богосл., проф. протоієрей**

**Олександр Трофимлюк**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.**

## **ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Богослів'я»**

**підготовки доктора філософії**

**за спеціальністю 041 – богослів'я**

**в галузі знань 04 – богослів'я**

**на третьому (освітньо-науковому)**

**рівні вищої освіти**

**Розглянуто та затверджено**

**на засіданні вченої ради**

**КПБА**

**від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.**

**протокол № \_\_\_**

**КИЇВ – 2019**

## I. ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою Київської православної богословської академії.

2. Ухвалено вченою радою Київської православної богословської академії (протокол № від 2019 року).

### 3. Розробники:

*протоіерей Віталій Володимирович Клос*, доктор наук з богослів'я, професор, проректор та професор кафедри церковно- історичних і практичних дисциплін – *керівник проектної групи, гарант освітньої програми*;

*протоіерей Олександр Миколайович Трофимлюк*, доктор наук з богослів'я, професор, ректор та професор кафедри церковно- історичних і практичних дисциплін.

**Використано** (частково) інформацію з освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 041 – богослів'я в галузі знань 04 – богослів'я на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти Київської православної богословської академії (розробники – *митрополит Епіфаній (Думенко Сергій Петрович)*, доктор наук з богослів'я, професор; *протоіерей Олександр Миколайович Трофимлюк*, доктор наук з богослів'я, професор; *Мирончук Олександр Якович*, кандидат наук з богослів'я, кандидат філологічних наук, доцент).

## II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ підготовки доктора філософії за спеціальністю 041 – богослів'я в галузі знань 04 – богослів'я

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київська православна богословська академія Богословський факультет
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь знань	04 – богослів'я
Спеціальність	041 – богослів'я
Спеціалізація	православне богослів'я
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі богослів'я за спеціальністю «Богослів'я».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 041 – богослів'я в галузі знань 04 – богослів'я
Рівень програми	третій (освітньо-науковий) рівень – 8 рівень НРК
Обсяг програми	240 кредитів ЄКТС / 4 роки навчання
Наявність акредитації	Немає

<b>Передумови</b>	Наявність вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю «Богослів'я»
<b>Форми навчання</b>	Очна (денна), заочна
<b>Мови навчання</b>	Українська, англійська (для окремих дисциплін)
<b>Дата впровадження</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kpba.edu.ua">http://www.kpba.edu.ua</a>
<b>2. Мета програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі та за спеціальністю «Богослів'я», здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
<b>3. Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<i>Галузь знань:</i> 04 – богослів'я. <i>Спеціальність:</i> 041 – богослів'я. <i>Об'єкт вивчення:</i> біблійне богослів'я та біблістика, догматичне богослів'я, літургічне богослів'я та літургіка, патристичне богослів'я (патрологія), агіологія й агіографія, моральне богослів'я, пастирське богослів'я, апологетичне богослів'я, церковна історія, канонічне (церковне) право, сакральне мистецтво, пастирська практика та ін.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова, дослідницька.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Наукові дослідження у сфері богослів'я.
<b>Особливості програми</b>	Здобуття ступеня доктора філософії в галузі богослів'я за спеціальністю «Богослів'я» можливе за наявності в особи ступеня магістра за спеціальністю «Богослів'я». На заочній формі навчання мають право навчатися особи, які провадять науково-педагогічну діяльність у вищих навчальних закладах.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Праця на відповідних посадах в організаціях, установах, закладах, об'єднаннях громадян, благодійних та інших подібних організаціях незалежно від форм власності та підпорядкування, зокрема в релігійних організаціях та закладах освіти, що передбачає науково-дослідну, навчально-виховну, просвітницьку, соціально-практичну, експертно-консультативну, представницько-посередницьку та організаційно-управлінську діяльність
<b>Подальше навчання</b>	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів державною й іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.

<b>Оцінювання</b>	Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Атестація у формі кваліфікаційних заліків та екзаменів з загальної та професійної підготовки. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі «Богослів'я» у процесі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного й критичного мислення, аналізу та синтезу, а також бути критичним і самокритичним.</li> <li>2. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Уміння виявляти проблеми, ставити завдання та приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>4. Здатність усно й письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовою, а також створювати наукові тексти різних жанрів.</li> <li>5. Здатність брати участь в наукових дискусіях.</li> <li>6. Здатність спілкуватися іноземною мовою у науковій діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.</li> <li>7. Здатність управляти часом, планувати, організовувати та здійснювати власні наукові дослідження на належному рівні.</li> <li>8. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищих навчальних закладах.</li> <li>9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>10. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел з використанням інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань наукової діяльності.</li> <li>11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати в команді та автономно.</li> <li>12. Здатність розробляти та управляти проектами.</li> <li>13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність здійснювати науковий аналіз текстів Священного Писання та богословської літератури із застосуванням методів богослів'я та інших суміжних наук.</li> <li>2. Знання історії богословської традиції та здатність застосовувати його в процесі досліджень і у пошуках способів вирішення богословських питань в сучасному контексті.</li> <li>3. Здатність вести наукові дискусії, обґрунтовувати, захищати й відстоювати погляди й позиції православного богослів'я.</li> <li>4. Здатність діяти на підставі морально-етичних міркувань.</li> <li>5. Здатність нести відповідальність за результати власних наукових досліджень.</li> <li>6. Здатність здійснювати наукове опрацювання та дослідження творів святооцівської спадщини та іншої церковної писемності.</li> <li>7. Здатність визначати взаємозв'язок між богослів'ям та іншими</li> </ol>

	галузями знань. 8. Здатність діяти відповідно до церковно-правових норм. 9. Здатність давати богословське обґрунтування актуальним проблемам сучасності. 10. Здатність аналізувати філософські та богословські наукові тексти. 11. Здатність здійснювати богослужіння. 12. Здатність здійснювати позабогослужбову пастирську діяльність.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання</b>	<p><i>Доктор філософії має:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти глибинні знання зі спеціальності «Богослів'я», зокрема засвоїти основні концепції, розуміти теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю «Богослів'я», володіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку;</li> <li>- володіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;</li> <li>- знати основні етапи розвитку богословської науки, наукові школи галузі знань «Богослів'я», їх теоретичні і практичні розробки, а також наукові концепції світової і вітчизняної богословської науки;</li> <li>- знати специфічні риси писемної та усної форм наукового стилю української літературної мови, основні жанрові різновиди наукового стилю української мови;</li> <li>- знати мовні засоби організації інформації в науковому тексті, обов'язкові вимоги до оформлення покликань, цитат, списку використаних джерел та літератури, мовні кліше для написання наукової статті, дисертації, анотації, рецензії та відгуку;</li> <li>- знати композиційно-логічну побудову усної наукової доповіді, повідомлення, виступу та основи культури наукового спілкування;</li> <li>- знати методiku роботи з монографічною і періодичною науковою вітчизняною та іноземною літературою з метою наукового аналізу і використання новітніх досягнень в галузі богословської науки;</li> <li>- знати основні принципи роботи програмних продуктів, веб-платформ, наукометричних баз даних;</li> <li>- знати методологічні, концептуальні засади організації навчальних занять, викладання фахової дисципліни, діяльності викладача та діяльності студентів, теоретико-методичних аспектів організації кожної складової діяльності;</li> <li>- знати історію формування та структуру канону, а також зміст книг Священного Писання;</li> <li>- знати специфіку роботи з текстом книг Священного Писання, зокрема засади, методи й традицію тлумачення тексту Священного Писання, а також його використання у практичній діяльності;</li> <li>- знати основні етапи й історію формування, базові категорії, поняття й терміни богословської науки, а також основні джерела й напрями богословської науки та взаємозв'язок між ними;</li> <li>- знати характерні ознаки системи християнського православного богослів'я, а також принципи нерозривності зв'язків у віровченні Православної Церкви з її моральним вченням та із засадничими принципами духовного життя людини у Христі;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати основні періоди, напрями, ідеї і представників церковної писемності, а також їх творчу спадщину;</li> <li>- знати специфіку рукописної традиції святоотцівських творів та комплексу питань щодо їх автентичності;</li> <li>- знати особливості процесу друкованого видання першоджерел, їх перекладів та перевидання цих перекладів;</li> <li>- знати історичні, духовно-культурні та політичні чинники відокремлення «латинського» заходу від «грецького» сходу;</li> <li>- знати генезу та фундаментальні догматичні відмінності католицизму в контексті віроповчальних засад і доктринальних положень православного богослів'я;</li> <li>- знати соціально-політичні й ідейно світоглядні чинники появи та інституційного оформлення протестантських деномінацій, а також їх основні віроповчальні принципи;</li> <li>- знати генезу та провідні тенденції сучасної християнської богословської думки;</li> <li>- знати сутність фундаментальних проблем, що актуалізуються православним богослів'ям;</li> <li>- знати специфіку й закономірності розвитку сучасного світового та вітчизняного богословського дискурсу;</li> <li>- знати джерела церковного права та історію формування канонічних збірників;</li> <li>- знати структуру й устрій, види церковної влади та органи церковного управління УПЦ;</li> <li>- знати цілі та завдання, важливість і відповідальність пастирського служіння в умовах сучасності;</li> <li>- знати особливості гносеологічної координації суб'єкта та об'єкта в християнській філософії;</li> <li>- знати сутність апофатичного богослів'я і трансцендентальної філософії;</li> <li>- знати основи християнської метафізики;</li> <li>- знати роль і значення результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації в сучасному суспільстві, особливості використання інтелектуальної власності у цивільному обігу і порядок введення об'єктів інтелектуальної власності в обіг;</li> <li>- знати сутність, функції мови й мовлення фахівця, основні типи комунікативної особистості, типи конфліктів у процесі ділової комунікації, мовленнєвий етикет та моделі взаємодії «керівник-підлеглий», методи мотивації та самомотивації успішності;</li> <li>- знати норми взаємодії в науковому співтоваристві;</li> <li>- знати педагогічну та наукову етику вченого-дослідника;</li> <li>- знати особливості звершення богослужінь відповідно до уставу Православної Церкви;</li> <li>- знати взаємозв'язок православного богослужіння з богословською спадщиною Православної Церкви.</li> </ul>
<p><b>Уміння</b></p>	<p><i>Доктор філософії має:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та складні ідеї;</li> <li>- вміти розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем;</li> <li>- застосовувати наукові методи у богословському пізнанні;</li> </ul>

- працювати з навчальною, навчально-методичною, науковою, довідниковою літературою;
- засобами сучасних інформаційних технологій презентувати результати власних наукових досліджень;
- використовувати основні програмні засоби для пошуку наукової інформації, її опрацювання й аналізу та презентації здобутих результатів;
- інтегрувати теоретичні знання у практичний досвід;
- самостійно планувати структуру навчальних занять;
- розробляти методику організації взаємодіяльності викладача й студентів;
- організовувати навчально-виховний процес як взаємодію викладача і студентів;
- оцінювати результати навчання відповідно до поставлених цілей;
- аналізувати проблеми, приймати рішення щодо їхнього вирішення;
- критично аналізувати проведені заняття за визначеними критеріями, оцінювати власні педагогічні дії й дії студентів на кожному етапі процесу відповідно до поставленої мети, здійснювати самостійні висновки й приймати рішення щодо вдосконалення кожного етапу заняття;
- організовувати діалогічне спілкування зі студентами, застосовувати доцільні побудови для встановлення контакту з ними, конструктивно спілкуватися з викладачами у процесі аналізу проведених навчальних занять;
- організовувати навчальні заняття відповідно до інноваційних підходів, здатність впроваджувати інноваційні моделі, технології в практику організації навчально-виховного процесу;
- стимулювати інтерес студентів до науково-дослідної роботи;
- здійснювати богословський аналіз та інтерпретувати тексти Священного Писання з урахуванням сучасних здобутків суміжних галузей наук, і застосовувати його результати в науковій діяльності;
- здійснювати аналіз джерел і здобутків богословської думки в історичному контексті та застосовувати отримані результати в науковій діяльності;
- артикулювати в систематичній формі основні положення богослів'я Православної Церкви;
- користуватися основними принципами звернення до святоотцівської писемності в процесі розв'язання різних богословських питань;
- тлумачити зміст джерел католицького віровчення, а також провідні ідеї основних документів РКЦ: енцикліки Римських пап, декрети та постанови соборів, конгрегацій тощо;
- тлумачити зміст джерел протестантизму та аналізувати ідейно-богословський зміст і соціально-етичну природу віровчення конкретного протестантського напрямку в контексті православного вчення про Бога, людину, Церкву, викупну жертву, спасіння, таїнства тощо;
- визначати історичні віхи та перспективи розвитку богослів'я Православної Церкви та його роль у морально-духовному оздоровленні суспільства й особи;
- синтезувати поодинокі канонічні норми, що містяться в різних правових джерелах УПЦ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встановлювати правову значимість джерела і визначити його місце в ієрархії правових джерел;</li> <li>- розрізняти та виявляти специфіку різних типів світогляду;</li> <li>- класифікувати школи ранньої християнської філософії згідно з гносеологічними критеріями;</li> <li>- пояснювати християнську відкриту епістемологію, яка не обмежена законами логічної диференціації, просторово-часовими зв'язками, предметно-орієнтованим мисленням;</li> <li>- аналізувати взаємовідносини розуму та віри у світлі християнської гносеології;</li> <li>- у раціональних термінах виражати християнський досвід Бога, а не пропонувати ту чи іншу схему Божественного буття;</li> <li>- розрізняти метафізичну та діалектичну концепції розвитку світу;</li> <li>- управляти проектами або управляти частинами проекту в одному складному проекті;</li> <li>- нести відповідальність за всі аспекти управління проектом або його частини, використання процесів, методів, техніки, інструментів управління проектами;</li> <li>- планувати, розробляти, реалізовувати і коригувати комплексний процес наукових досліджень;</li> <li>- здійснювати богослужіння добового, тижневого та річного кола;</li> <li>- дискутувати щодо комплексу найважливіших питань звершення богослужін у світлі візантійсько-слов'янської богословської традиції.</li> </ul>
<b>Комунікація</b>	<p><i>Доктор філософії має:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності;</li> <li>- створювати та аналізувати тексти наукового стилю різних жанрів;</li> <li>- оформляти наукові тексти різних жанрів відповідно до чинних вимог;</li> <li>- трансформувати створений автором писемний науковий текст у його усно-інформативний різновид, пристосований до сприймання в аудиторії;</li> <li>- здійснювати усний виступ, брати участь у науковій дискусії, полеміці, суперечці, грамотно будувати наукове висловлювання;</li> <li>- працювати з двомовними термінологічними словниками та довідковою літературою за фахом;</li> <li>- знайти індивідуальний стиль спілкування, застосовувати різноманітні засоби переконання, оцінити конфліктну ситуацію та обрати шляхи її подолання, організувати процес прийому й передачі інформації, установлювати комунікативні зв'язки в колективі, використовувати інформаційні ресурси комп'ютерних технологій для організації комунікативного процесу;</li> <li>- дотримуватись етичних норм у професійній та науково-педагогічній діяльності;</li> <li>- бути толерантним у ставленні до опонентів, запобігати та долати конфліктні ситуації у науці.</li> </ul>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<p><i>Доктор філософії має:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ініціювати інноваційні комплексні проекти, виявляти лідерство та повну автономність під час їх реалізації;</li> <li>- нести соціальну відповідальність за результати прийняття</li> </ul>



	<p>стратегічних рішень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, нести відповідальність за навчання інших;</li> <li>- здійснювати дослідження в галузі богословської науки і надавати науково обгрунтовану інтерпретацію отриманим результатам;</li> <li>- інтегрувати знання, вирішувати складні завдання в умовах неповної інформації за допомогою наукових дослідницьких методів з урахуванням соціальної та етичної відповідальності за прийняті рішення.</li> </ul>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Підготовку докторів філософії за спеціальністю 041 – богослів'я в галузі знань 04 – богослів'я у Київській православній богословській академії забезпечує <b>9 докторів наук, 21 кандидат наук.</b>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, іншим обладнанням відповідає потребі. Наявна вся потрібна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="http://www.kpba.edu.ua">http://www.kpba.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Фонд наукової бібліотеки КПБА містить понад 22 тисячі примірників навчальної, наукової та іншої літератури, 8 найменувань періодичних наукових видань. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.
<b>9. Основні компоненти освітньої програми</b>	
<b>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)</b>	<p><i>Освітня компонента:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обов'язкові навчальні дисципліни – 36 кредитів. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Дисципліни, що забезпечують набуття загальнонаукових, дослідницьких та мовних компетентностей – 18 кредитів, із них: <ul style="list-style-type: none"> <li>- філософія науки – 2 кредити;</li> <li>- культура наукової української мови – 2 кредити;</li> <li>- іноземна (англійська) мова – 8 кредитів;</li> <li>- методологія, методи, методика та технологія наукових досліджень – 2 кредити;</li> <li>- інформаційні технології в науковій діяльності – 2 кредити;</li> <li>- методика викладання богословських дисциплін – 2 кредити.</li> </ul> </li> <li>1.2. Дисципліни, що забезпечують набуття спеціальних компетентностей – 18 кредитів, із них: <ul style="list-style-type: none"> <li>- біблієзнавство – 3 кредити;</li> <li>- систематичне богослів'я – 4 кредитів;</li> <li>- святоотцівське (патристичне) богослів'я – 4 кредитів;</li> <li>- віровчення Римсько-Католицької Церкви – 2 кредити;</li> <li>- віровчення протестантських деномінацій – 2 кредити;</li> <li>- історія та актуальні питання православного богослів'я – 3 кредити;</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2. Вибіркові навчальні дисципліни – 13 кредитів. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу – 9 кредитів, із них: <ul style="list-style-type: none"> <li>- канонічний статус та церковно-правові засади діяльності УПЦ (Православної Церкви України) – 3 кредити;</li> <li>- пастирське служіння в умовах сучасності – 2 кредити;</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

	<p>- християнська філософія – 2 кредити;  - менеджмент наукової діяльності та управління проектами – 2 кредити.  2.2. Дисципліни вільного вибору аспіранта – 4 кредити, із них:  А. Інтелектуальна власність – 2 кредити;  Б. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність – 2 кредити;  А. Академічна доброчесність та етика наукової діяльності – 2 кредити;  Б. Етика професійної діяльності – 2 кредити.</p> <p>3. Практична підготовка – 11 кредитів, з них:  - богослужбово-проповідницька практика – 5 кредитів;  - асистентська практика – 6 кредитів.</p> <p><b>Наукова компонента:</b>  - виконання наукового дослідження (написання статей, доповідей, дисертацій) – 164 кредити.</p>
<p><b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою</b></p>	<p>Здобуття ступеня доктора філософії в галузі богослів'я за спеціальністю «Богослів'я» можливе за наявності в особи ступеня магістра за спеціальністю «Богослів'я».</p>
<p><b>10. Атестація здобувачів вищої освіти</b></p>	
<p><b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестації здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – богослів'я в галузі знань 04 – богослів'я у Київській православної богословській академії здійснюється у формі атестаційних екзаменів та заліків визначених навчальним планом (освітня складова програми) та публічного захисту кваліфікаційної роботи (наукова складова освітньої програми).</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p>

Керівник проектної групи,  
гарант освітньої програми  
д. н. із богосл., проф.

протоіерей Віталій Клос

Ректор КПБА  
д. н. із богосл., проф.

протоіерей Олександр Трофимлюк