

**КИЇВСЬКА ПРАВОСЛАВНА БОГОСЛОВСЬКА АКАДЕМІЯ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор КПБА

проф. протоієрей Олександр

Трофимлюк

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «БОГОСЛІВ'Я»**

**підготовки магістра богослів'я  
за спеціальністю 041 – богослів'я  
в галузі знань 04 – богослів'я  
на другому (магістерському)  
рівні вищої освіти  
(зі змінами)**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні вченої ради КПБА  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
протокол № \_\_\_\_

## I. ПЕРЕДМОВА

**1. Розроблено** проектною групою Київської православної богословської академії.

**2. Ухвалено** вченою радою Київської православної богословської академії (протокол № 2 від 15 листопада 2019 року).

**3. Розробники і група забезпечення:**

*протоієрей Ярослав Романович Романчук*, кандидат наук із богослів'я, доцент, завідувач кафедри богослів'я та філології – *керівник проектної групи, гарант освітньої програми;*

*протоієрей Олександр Миколайович Трофимлюк*, доктор наук з богослів'я, професор, ректор та професор кафедри церковно-практичних та історичних дисциплін;

*Мирончук Олександр Якович*, кандидат наук з богослів'я, кандидат філологічних наук, доцент, проректор із навчальної роботи й доцент кафедри богослів'я та філології Київської православної богословської академії.

*прот. Віталій Клос*, доктор наук з богослів'я, професор, проректор з наукової роботи Київської православної богословської академії

*прот. Петро Бойко*, кандидат наук з богослів'я, доцент, проректор з виховної роботи Київської православної богословської академії

*прот. Павло Мельник*, кандидат наук з богослів'я, доцент Київської православної богословської академії.

*прот. Сергій Колот*, кандидат наук з богослів'я, доцент, учений секретар Київської православної богословської академії.

*Москалюк Костянтин Олександрович*, кандидат наук з богослів'я, доцент Київської православної богословської академії.

**II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «БОГОСЛІВ'Я»  
підготовки магістра за спеціальністю 041 – богослів'я  
в галузі знань 04 – богослів'я**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київська православна богословська академія Богословський факультет
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Галузь знань</b>	04 – богослів'я
<b>Спеціальність</b>	041 – богослів'я
<b>Спеціалізація</b>	православне богослів'я
<b>Повна назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	магістр богослів'я
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Богослів'я» підготовки магістра богослів'я за спеціальністю 041 – богослів'я в галузі знань 04 – богослів'я
<b>Рівень програми</b>	другий (магістерський) рівень – 8 рівень НРК
<b>Обсяг програми</b>	120 кредитів ЄКТС / 2 роки навчання
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано Акредитаційною комісією України, наказ МОН № 79 а від 21.06.2016
<b>Передумови</b>	Наявність вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю «Богослів'я»
<b>Форми навчання</b>	Очна (денна), заочна
<b>Мови навчання</b>	Українська, англійська (для окремих дисциплін)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	серпень 2016 – серпень 2021 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kpba.edu.ua">http://www.kpba.edu.ua</a>
<b>2. Мета програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі та за спеціальністю «Богослів'я», здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
<b>3. Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<i>Галузь знань:</i> 04 – богослів'я. <i>Спеціальність:</i> 041 – богослів'я. <i>Об'єкт вивчення:</i> біблійне богослів'я та біблістика, догматичне богослів'я, літургічне богослів'я та літургіка, патристичне богослів'я (патрологія), агіологія й агіографія, моральне богослів'я, пастирське богослів'я, апологетичне богослів'я, церковна історія, канонічне (церковне) право, сакральне мистецтво, пастирська практика та ін.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова, навчально-дослідницька.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Наукові дослідження у сфері богослів'я.

<b>Особливості програми</b>	Здобуття ступеня магістра богослів'я в галузі богослів'я за спеціальністю «Богослів'я» можливе за наявності в особи ступеня бакалавра за спеціальністю «Богослів'я». На заочній формі навчання мають право навчатися особи, які мають священничий сан чи задіяні як співробітники єпархіальних управлінь чи відомств.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Праця на відповідних посадах в організаціях, установах, закладах, об'єднаннях громадян, благодійних та інших подібних організаціях незалежно від форм власності та підпорядкування, зокрема в релігійних організаціях та закладах освіти, що передбачає науково-дослідну, навчально-виховну, просвітницьку, соціально-практичну, експертно-консультативну, представницько-посередницьку та організаційно-управлінську діяльність
<b>Подальше навчання</b>	Здобування наукового ступеня доктора філософії на третьому (освітньо – науковому) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій (друга вища освіта)
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване, студентоцентричне навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів державною й іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження. <i>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</i> Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
<b>Оцінювання</b>	Поточне (модульні контрольні); індивідуальна науково-дослідна робота (презентації проектів, звіти про практику, написання тез доповідей та апробація теми магістерської роботи) Підсумкове у формі заліків чи екзаменів з загальної та професійної підготовки. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових виданнях. Випускний комплексний іспит зі спеціальності та захист курсової і магістерської роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі «Богослів'я» у процесі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>3. Здатність опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.</li> <li>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу й постійного самовдосконалення.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>6. Здатність презентації своїх наукових досягнень усно та письмово.</li> <li>7. Здатність вести дискусії та відстоювати православне віровчення</li> <li>8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</li> <li>9. Здатність до міжособистісної взаємодії та праці в команді.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність фахово аналізувати тексти Священного Писання, твори святих отців та богословську літературу.</li> <li>2. Здатність вести наукові дискусії та бути апологетом православ'я.</li> <li>3. Здатність аналізувати богослужбові та релігійно-правові практики богословських традицій.</li> <li>4. Розуміння актуальних проблем в галузі богослов'я та здатність до вирішення актуальних проблем сучасності.</li> <li>5. Здатність застосовувати богословські знання в (практичній) професійній діяльності та суспільному житті відповідно до віроповчальних та морально-етичних засад і принципів.</li> <li>6. Здатність вести діалог із неправославними та визначати зв'язок богослів'я з іншими галузями знань.</li> <li>7. Здатність до навчально-виховної діяльності в галузі богослов'я.</li> <li>8. Здатність до просвітницької діяльності в галузі богослов'я.</li> <li>9. Здатність надавати консультації в галузі богослов'я.</li> <li>10. Здатність до експертної діяльності в галузі богослов'я.</li> <li>11. Здатність до представницько-посередницької діяльності в галузі богослов'я.</li> <li>12. Здатність до організаційно-управлінської діяльності в галузі богослов'я.</li> </ol>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання українського та міжнародного законодавства.</li> </ol>

2. Знання основних аспектів історичного, культурного, соціального і духовного розвитку людства.
3. Знання норм та стилів літературної української мови.
4. Знання іноземної мови на рівні усного та письмового спілкування.
5. Базові знання давніх іноземних мов (латина, грека, )
6. Знання основ абстрактно-логічного мислення, логіки, критичного підходу, методології наукового пізнання.
7. Знання методів аналізу та систематизації інформації.
8. Знання інформаційних й комунікаційних технологій для вирішення складних спеціалізованих завдань в межах професійної діяльності.
9. Знання принципів командної роботи та налагодження міжособистісної комунікації.
10. Знання обставин виникнення, етапів формування, змісту та правил тлумачення Священного Писання, історії формування та структури канону, а також змісту книг Священного Писання в контексті святоотцівських і богословських творів та використання цих знань на практиці;
11. Знання принципів взаємодії богословських традицій та суспільства в минулому і сучасності.
12. Знання змісту і специфіки богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик.
13. Знання першоджерел, основних наукових праць, довідкової інформації біблійно-богословської традиції.
14. Знання віроповчальних, моральних та етичних цінностей.
15. Знання історії Церкви та основ полеміки богословських традицій і суспільства.
16. Знання психолого-педагогічних та методичних основ викладання богословських дисциплін.
17. Знання вербальних, письмових і візуальних методів повідомлення інформації.
18. Знання основ, проблем, принципів і методів православного богослов'я.
19. Знання методів презентації православної богословської традиції.
20. Знання методів організації та здійснення, стимулювання, мотивації та прийняття рішень у галузі богослов'я.
21. Знання методики роботи з монографічною і періодичною науковою вітчизняною та іноземною літературою з метою наукового аналізу і використання новітніх досягнень в галузі богословської науки;
22. Знання основних принципів роботи програмних продуктів, веб-платформ, наукометричних баз даних;
23. Знання методологічних, концептуальних засад організації навчальних занять, викладання фахової дисципліни, діяльності викладача та діяльності студентів, теоретико-методичних аспектів організації кожної складової діяльності;

24. Знання основних етапів й історії формування, базових категорій, понять й термінів богословської науки, а також основних джерел й напрямів богословської науки та взаємозв'язку між ними;
25. Знання характерних ознак системи християнського православного богослів'я, а також принципів нерозривності зв'язку у віровченні Православної Церкви з її моральним вченням та із засадничими принципами духовного життя людини у Христі;
26. Знання принципів використання біблійних засад у процесі формування віровчення Православної Церкви;
27. Знання святоотцівських творів; знання основних періодів, напрямів, ідей і представників церковної писемності, а також їх творчу спадщину;
28. Знання історичних, духовно-культурних та політичних чинників відокремлення «латинського» заходу від «грецького» сходу;
29. Знання генези та фундаментальних догматичних відмінностей католицизму в контексті віроповчальних засад і доктринальних положень православного богослів'я;
30. Знання соціально-політичних й ідейно світоглядних чинників появи та інституційного оформлення протестантських деномінацій, а також їх основних віроповчальних принципів;
31. Знання генези та провідних тенденцій сучасної християнської богословської думки;
32. Знання специфіки й закономірності розвитку сучасного світового та вітчизняного богословського дискурсу;
33. Знання природи і суті міжцерковного протистояння та міжконфесійних конфліктів у контексті сучасних богословських суперечок;
34. Знання цілей та завдань зовнішнього служіння Церкви;
35. Знання церковного права та світського і міжнародного релігійного законодавства;
36. Знання основних принципів церковної дипломатії, церковного протоколу, історії і засад відносин з представниками інших християнських конфесій, церков, релігій.
37. Знання основних напрямків богословських досліджень і концепцій у сфері зовнішніх церковних відносин
38. Знання джерел церковного права та історію формування канонічних збірників УПЦ;
39. Знання структури й устрою, видів церковної влади та органів церковного управління УПЦ;
40. Знання цілей та завдань, важливості й відповідальності пастирського служіння в умовах сучасності;
41. Знання основних обов'язків пастиря і завдань священника як вчителя, місіонера, вихователя пастви, духовного керівника пастви і організатора парафіяльного життя;



	<p>42. Знання механізмів упровадження наукових розробок в практичну діяльність;</p> <p>43. Знання основних нормативних правових актів у сфері правового регулювання інтелектуальної власності;</p> <p>44. Знання ролі і значення результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації в сучасному суспільстві, особливостей використання інтелектуальної власності у цивільному обігу і порядок введення об'єктів інтелектуальної власності в обіг;</p> <p>45. Знання сутності, функції мови й мовлення фахівця, основних типів комунікативної особистості, типів конфліктів у процесі ділової комунікації, мовленнєвого етикету та моделі взаємодії «керівник-підлеглий», методів мотивації та самомотивації успішності;</p> <p>46. Знання норм взаємодії в науковому співтоваристві;</p> <p>47. Знання педагогічної та наукової етики науковця - дослідника;</p> <p>48. Знання особливостей звершення богослужінь відповідно до уставу Православної Церкви;</p> <p>49. Знання взаємозв'язку православного богослужіння з богословською спадщиною Православної Церкви.</p>
<p><b>Уміння</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та складні ідеї;</li> <li>- вміти розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем;</li> <li>- набути універсальних навичок дослідника, зокрема усно та письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською мовою, застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності, організовувати та проводити навчальні заняття, управляти науковими проектами та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєструвати права інтелектуальної власності;</li> <li>- демонструвати системне розуміння богословської галузі, майстерність у частині умінь і методів дослідження;</li> <li>- застосовувати наукові методи у богословському пізнанні;</li> <li>- критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові ідеї;</li> <li>- працювати з навчальною, навчально-методичною, науковою, довідниковою літературою;</li> <li>- засобами сучасних інформаційних технологій презентувати результати власних наукових досліджень;</li> </ul>



- використовувати основні програмні засоби для пошуку наукової інформації, її опрацювання й аналізу та презентації здобутих результатів;
- інтегрувати теоретичні знання у практичний досвід;
- реалізовувати професійні якості на практиці;
- самостійно планувати структуру навчальних занять;
- розробляти методику організації взаємодіяльності викладача й студентів;
- організовувати навчально-виховний процес як взаємодію викладача і студентів;
- оцінювати результати навчання відповідно до поставлених цілей;
- аналізувати проблеми, приймати рішення щодо їхнього вирішення;
- критично аналізувати проведені заняття за визначеними критеріями, оцінювати власні педагогічні дії й дії студентів на кожному етапі процесу відповідно до поставленої мети, здійснювати самостійні висновки й приймати рішення щодо вдосконалення кожного етапу заняття;
- організовувати діалогічне спілкування зі студентами, застосовувати доцільні побудови для встановлення контакту з ними, конструктивно спілкуватися з викладачами у процесі аналізу проведених навчальних занять;
- організовувати навчальні заняття відповідно до інноваційних підходів, здатність впроваджувати інноваційні моделі, технології в практику організації навчально-виховного процесу;
- аналізувати власну відповідальність за наслідки впровадження інноваційних педагогічних дій, окреслення програми власного професійного становлення та самовдосконалення на основі аналізу набутого під час практики педагогічного досвіду;
- стимулювати інтерес студентів до науково-дослідної роботи;
- здійснювати богословський аналіз та інтерпретувати тексти Священного Писання з урахуванням сучасних здобутків суміжних галузей наук, і застосовувати його результати в науковій та професійній діяльності;
- здійснювати аналіз джерел і здобутків богословської думки в історичному контексті та застосовувати отримані результати в науковій діяльності;
- артикулювати в систематичній формі основні положення богослів'я Православної Церкви;
- застосовувати науково-пізнавальний, педагогічний та виховний потенціал православного богослів'я у власних наукових пошуках;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати патрологічні дані в історії, періодизації, датуванні, класифікації напрямків і груп церковної писемності, персоналій, їхніх життєписів, в назвах творів, їх жанрах і змісті;</li> <li>- користуватися основними принципами звернення до святоотцівської писемності в процесі ров'язання різних богословських питань;</li> <li>- розмежовувати у процесі богословських досліджень як принципи «згоди отців» (consensus partum), так і «приватних думок» святих отців та вчителів християнської Церкви;</li> <li>- тлумачити зміст джерел католицького віровчення, а також провідні ідеї основних документів РКЦ: енцикліки Римських пап, декрети та постанови соборів, конгрегацій тощо;</li> <li>- тлумачити зміст джерел протестантизму та аналізувати ідейно-богословський зміст і соціально-етичну природу віровчення конкретного протестантського напрямку в контексті православного вчення про Бога, людину, Церкву, викупну жертву, спасіння, таїнства тощо;</li> <li>- аналізувати природу та соціальну роль місіонерської діяльності протестантських деномінацій в сучасній Україні та світі;</li> <li>- пояснювати специфіку міжконфесійних відносин у протестантизмі та прогнозувати перспективи його розвитку в умовах полікультурності, секуляризації та глобалізації.</li> <li>- аналізувати парадигмальні тенденції розвитку світової і вітчизняної богословської думки;</li> <li>- застосовувати загальні теоретичні знання у вирішенні конкретних науково-дослідницьких проблем в галузі богослів'я;</li> <li>- приймати рішення, враховуючи конфесійні, соціальні, етнічні, і культурні відмінності в колективі;</li> <li>- представляти Православну Церкву у міжрелігійному, міжхристиянському, міжправославному, світському і медійному середовищі</li> <li>- визначати історичні віхи та перспективи розвитку богослів'я Православної Церкви та його роль у морально-духовному оздоровленні суспільства й особи;</li> <li>- критично інтерпретувати сучасні релігійні системи і думки крізь призму православного богословського вчення;</li> <li>- синтезувати поодинокі канонічні норми, що містяться в різних правових джерелах УПЦ;</li> <li>- встановлювати правову значимість джерела і визначити його місце в ієрархії правових джерел;</li> <li>- описувати правову сферу, регламентовану конкретним правовим джерелом;</li> </ul>
--	--

- розрізняти істинний напрямок пастирського служіння від помилкового;
- ідентифікувати гріхи та добирати дієві засоби для боротьби з ними;
- дотримуватися норм пастирської етики й естетики;
- організовувати колективну роботу та керувати людьми;
- розрізняти та виявляти специфіку різних типів світогляду;
- простежувати зв'язки між ідеями античної філософії та християнською епістемологією;
- класифікувати школи ранньої християнської філософії згідно з гносеологічними критеріями;
- пояснювати християнську відкриту епістемологію, яка не обмежена законами логічної диференціації, просторово-часовими зв'язками, предметно-орієнтованим мисленням;
- окреслювати умови, можливості та рівні християнського пізнання, його різновиди та форми; пояснювати відмінність між чуттєвим та раціональним рівнями пізнання; виявляти відмінність між істинністю та правдою, а також складний зв'язок між істиною та знанням і пізнанням;
- аналізувати взаємовідносини розуму та віри у світлі християнської гносеології;
- раціональною мовою виражати знання, які лежать за межами досвіду, який ґрунтується на реаліях тварного світу та отриманого за допомогою чуттєвих органів або за допомогою розуму, з використанням при цьому концепцій, встановлених раціональним мисленням;
- у раціональних термінах виражати християнський досвід Бога, а не пропонувати ту чи іншу схему Божественного буття;
- обґрунтовувати катафатично-апофатичний дуалізм дискурсивного мислення у богослів'ї;
- розрізняти метафізичну та діалектичну концепції розвитку світу;
- управляти проектами або управляти частинами проекту в одному складному проекті;
- нести відповідальність за всі аспекти управління проектом або його частини, використання процесів, методів, техніки, інструментів управління проектами;
- планувати, розробляти, реалізовувати і коригувати комплексний процес наукових досліджень;
- аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації, які охороняються;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати богослужіння добового, тижневого та річного кола;</li> <li>- дискутувати щодо комплексу найважливіших питань звершення богослужінь у світлі візантійсько-слов'янської богословської традиції.</li> </ul>
<p><b>Комунікація</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності;</li> <li>- представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також розуміти іншомовні наукові тексти з відповідної спеціальності;</li> <li>- створювати та аналізувати тексти наукового стилю різних жанрів;</li> <li>- оформляти наукові тексти різних жанрів відповідно до чинних вимог;</li> <li>- розуміти сучасну богословську проблематику та методи її осмислення;</li> <li>- трансформувати створений автором писемний науковий текст у його усно-інформативний різновид, пристосований до сприймання в аудиторії;</li> <li>- здійснювати усний виступ, брати участь у науковій дискусії, полеміці, суперечці, грамотно будувати наукове висловлювання;</li> <li>- читати богословську літературу за фахом іноземною мовою і орієнтуватися в потоці наукової інформації;</li> <li>- працювати з двомовними термінологічними словниками та довідковою літературою за фахом;</li> <li>- вести ділову кореспонденцію, писати наукові статті й тези;</li> <li>- знайти індивідуальний стиль спілкування, застосовувати різноманітні засоби переконання, оцінити конфліктну ситуацію та обрати шляхи її подолання, організувати процес прийому й передачі інформації, установлювати комунікативні зв'язки в колективі, використовувати інформаційні ресурси комп'ютерних технологій для організації комунікативного процесу;</li> <li>- дотримуватись етичних норм у професійній та науково-педагогічній діяльності;</li> <li>- бути толерантним у ставленні до опонентів, запобігати та долати конфліктні ситуації у науці;</li> <li>- застосовувати знання і розуміння богословських питань у міждисциплінарних дослідженнях;</li> </ul>

	- застосовувати педагогічні технології на рівні, достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціальністю ЗВО
<b>Автономія і відповідальність</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ініціювати інноваційні комплексні проекти, виявляти лідерство та повну автономність під час їх реалізації;</li> <li>- нести соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень;</li> <li>- саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, нести відповідальність за навчання інших;</li> <li>- здійснювати дослідження в галузі богословської науки і надавати науково обгрунтовану інтерпретацію отриманим результатам;</li> <li>- здійснювати внесок власними оригінальними дослідженнями в розширення міжнаукової галузі, публікувати їх у фаховій пресі національного та міжнародного рівня;</li> <li>- інтегрувати знання, вирішувати складні завдання в умовах неповної інформації за допомогою наукових дослідницьких методів з урахуванням соціальної та етичної відповідальності за прийняті рішення.</li> </ul>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Підготовку магістрів богослів'я за спеціальністю 041 – богослів'я в галузі знань 04 – богослів'я у Київській православній богословській академії забезпечує 6 докторів наук, 12 кандидатів наук.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, іншим обладнанням відповідає потребі. Наявна вся потрібна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="http://www.kpba.edu.ua">http://www.kpba.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Фонд наукової бібліотеки КПБА містить понад 22 тисячі примірників навчальної, наукової та іншої літератури, 8 найменувань періодичних наукових видань. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.
<b>9. Основні компоненти освітньої програми</b>	
<b>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)</b>	<p><i>Освітня компонента (у кредитах)</i></p> <p><b>1. Дисципліни – 97 кредитів</b></p> <p>Ісагогіка та текстологія Святого Письма Старого Завіту - 4  Ісагогіка та текстологія Святого Письма Нового Завіту - 4  Біблійна герменевтика - 2  Біблійне богослів'я - 2</p>

	<p>Догматичне богослів'я (з поглибленим вивченням) - 4 Апологетика - 5 Місіологія - 4 Візантологія - 4 Сучасне церковне проповідництво - 4 Історія орієнтальних Церков – 2 Богослужіння орієнтальних церков - 2 Історична літургіка - 4 Літургічне богослів'я - 2 Богослів'я ікони - 2 Біблійно-церковна археологія - 2 Актуальні проблеми сучасної філософії - 2 Психологія вищої школи - 2 Джерелознавство та історіографія церковної історії - 2 Педагогіка вищої школи - 2 Історія церковної архітектури – 2 Історія церковного мистецтва - 2 Актуальні питання сучасної релігійної етики - 2 Історія Української Православної Церкви в ХХ ст. - 2 Історія української богословської освіти та думки - 2 Сучасне церковне законодавство - 2 Зовнішні церковні відносини - 2 Історія церковної музики та церковна гімнографія - 2 Методика викладання богословських дисциплін у закладах вищої освіти - 4 Релігійна журналістика - 2 Латинська мова - 4 Давньогрецька мова – 4 Новогрецька мова – 4 Іврит – 4 Основи жестової мови - 2 Методологія та організація наукових досліджень - 2</p> <p><b>2. Практична підготовка – 19 кредитів</b> Богослужбова практика - 8 Проповідницько-місіонерська практика - 4 Асистентська практика - 7</p> <p><b>3. Підготовка до комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Богослів'я»- 5</b></p> <p><i>Наукова компонента</i> Курсова робота з методики викладання богословських дисциплін – 3 Виконання й захист магістерської роботи - 10</p>
<p><b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за</b></p>	<p>Здобуття ступеня магістра богослів'я в галузі богослів'я за спеціальністю «Богослів'я» можливе за наявності в особи ступеня бакалавра за спеціальністю «Богослів'я».</p>

<b>цією освітньою програмою</b>	
<b>10. Атестація здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестації здобувачів ступеня магістра богослів'я за спеціальністю 041 – богослів'я в галузі знань 04 – богослів'я у Київській православної богословській академії здійснюється у формі атестаційних екзаменів та заліків визначених навчальним планом (освітня складова програми), комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Богослів'я», захисту курсової роботи з методики викладання богословських дисциплін та публічного захисту кваліфікаційної роботи (наукова складова освітньої програми).

Керівник проектної групи,  
гарант освітньої програми  
к. н. з богосл. доц.

протоіерей Ярослав Романчук

Ректор КПБА  
д. н. з богосл. проф.

протоіерей Олександр Трофимлюк